

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мордвесская средняя школа имени В.Ф. Романова»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР \_\_\_\_\_

Синякова К.В.

\_\_\_ августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Мордвесский ЦО  
имени В.Ф. Романова»

\_\_\_\_\_

Дорохина Н.И.

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_ августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПО ЗОВУ СЕРДЦА»**

Возраст обучающихся: 12-15 ЛЕТ  
Срок реализации программы: 1 ГОД  
Количество часов в год: 34 часов

Автор-составитель программы:  
Дудукаленко Анастасия  
Александровна

п. Мордвес  
2022 год

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа дополнительного образования «Уроки робототехники» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонёрское движение.

Волонёрский отряд – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Участником отряда может стать ученик, достигший 12 лет, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключённым по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

Программа предназначена для учащихся 12-15 лет и рассчитана на 1 год обучения.

На освоение программы отводится 34 часов в год - 1 час в неделю (1 занятие по 40 минут)

## II. Цели и задачи программы.

### Цели курса:

- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств;
- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику";
- организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

### Задачи курса:

- формирование позитивных установок молодого поколения на добровольческую (волонтерскую) деятельность, внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной деятельности;
- развитие созидательной активности детей посредством включения в добровольческую деятельность;
- развитие добровольческих программ по привлечению добровольцев (волонтеров) к проведению социально - значимых мероприятий и мероприятий на базе «Точка роста»

### Направления работы

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

### Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

### Планируемый результат:

#### Личностные результаты освоения программы :

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:**

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и сверстников.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема 1.Волонтерское движение (3 ч).**

- Введение в волонёрство. Кто такой волонёр.
- Составление плана работы
- Посвящение в волонтеры. Вручение волонтерских книжек.

#### **Тема2.Акции. Агитбригады (31 ч).**

Организация и проведение акций и агитбригад, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, на улучшение экологии села. Культурно-просветительские акции. Патриотические акции. Акции, направленные на популяризацию нравственных ценностей. Подготовка и проведение Дня Матери, 8 марта, Дня здоровья, Дня учителя и пр.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.Волонтерское движение</b>		
1	Введение в волонтерство. Кто такой волонтер.	1
2	Составление плана работы.	1
3	Посвящение в волонтеры. Вручение волонтерских книжек.	1
<b>Тема2.Акции. Агитбригады</b>		
1	Подготовка к «Днюпожилого человека»	1
2	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов, посвященных «Днюпожилого человека»	1
3	Поздравление ветерановпедагогического труда с днем учителя	1
4	Подготовка и проведение мероприятий к дню учителя	1
5	Акция «чистый двор»	2
6	Организация и проведение подвижных игр в детском саду	2
7	Создание страницы и освещение деятельностиволонтерского отряда на сайте школы	2
8	Помощь в подготовка и проведении новогодних мероприятий	2
9	Акция «Говорят под Новый Год...». Подготовка спектакля для младших школьников	1
10	Акции «Мастерская Деда Мороза» и «Письмо Деду Морозу»	1
11	Акция «Пусть всегда будет мама!»	2
12	Подготовка и проведение акции «Здоровое питание».	2
13	Подготовка и проведение мероприятий по правовому воспитанию в 2-7 классах	2
14	«Добры молодцы». Мероприятия ко ДнюЗащитника Отечества	1
15	Участие в акции «Длямилых мам».	1
16	Трудовая акция «Школьныйдвор».	2
17	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда)	1
18	Акция «Памяти павших»(уборка братской могилы)	1
19	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	2
20	Экологический десант «Цветущий май».	2
21	Проведение акции «Неделя добрых дел».	1

## ЛИТЕРАТУРА

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.- 128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.