

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Мордвесский ЦО
имени В.Ф.Романова»
от 09.11.2021 № 282

ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Обеспечение информационной безопасности детей на 2022-2024 годы»

I. ПАСПОРТ

Наименование программы	Долгосрочная целевая программа «Обеспечение информационной безопасности детей 2022-2024 годы» (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	Закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; ФЗ № 149 от 27 июля 2006 года "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Постановление правительства РФ №781 от 17.11.2007 "Об утверждении положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" Приказ Департамента образования Тульской области от 26.12.2006 г. №1183 «Об утверждении методических рекомендаций по организации использования сети Интернет в образовательных учреждениях» Приказ Департамента образования Тульской области от 31.03.2011 г. № 220 «О дополнительных организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания»
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф.Романова»
Цели и задачи	Целью Программы является создание безопасной информационно-

Программы	<p>образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание организационно - правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; -внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств; -профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации; -информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли учащихся образовательных учреждений до 100%, охваченных занятиями по медиабезопасности; -увеличение доли педагогов образовательных учреждений до 100%, охваченных занятиями по медиабезопасности; -увеличение доли родителей до 100%, ознакомленных с информацией по медиабезопасности; -увеличение доли образовательных учреждений до 100%, имеющих программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию Интернет - трафика; -увеличение доли населения, информированного о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, до 50% в 2022 году, до 70% в 2023 году, до 90% в 2024 году;
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2024 годы
Ожидаемые	Реализация Программы позволит обеспечить к концу 2024 года:

конечные результаты реализации Программы	-100% охват учащихся, их родителей, педагогов занятиями по медиабезопасности; -увеличение информированности до 90,0% граждан об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Контроль за исполнением Программы	Директор МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф.Романова»

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕШЕНИЯ ЕЁ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Актуальность разработки данной Программы связана с принятием Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который вступил в силу 1 сентября 2012 года.

Сегодня информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предоставляют беспрецедентные возможности для детско-юношеского обучения и творчества. Данный потенциал, обладающий информационной насыщенностью и интенсивностью, многоканальностью влияний, многообразием транслируемых ценностей, включает ресурсы открытых цифровых хранилищ библиотек, музеев, федеральных и региональных образовательных коллекций, образовательных сайтов и телеканалов.

В то же время многие ученые, педагоги, родители, общественность серьезно обеспокоены негативным влиянием современной информационной среды на детей и молодежь.

За последние 20 лет в детской среде произошли серьезные изменения, связанные с неограниченной доступностью СМИ, средств мобильной связи и сети Интернет. По данным социологических опросов дети стали гораздо меньше читать книги и предпочитают пользоваться электронными медиаресурсами, проводя много времени у компьютера и телевизора. Так, согласно опросам Фонда «Общественное мнение», каждый четвертый подросток ежедневно работает в сети, три четверти подростков (75,5%) входят в состав полугодовой аудитории Интернета. Не пользуются Интернетом лишь менее четверти (24,5%) подростков. Большинство объясняют это объективными трудностями (нет компьютера или доступа в Интернет, не позволяют финансы, просто нет возможности, в том числе в учебном заведении) и лишь некоторые субъективными трудностями (не умею, не хочу, мне это неинтересно).

Младший школьный возраст (7–10 лет) – период активного вступления детей в ряды пользователей сетью Интернет. Причем возраст попадания детей в категорию интернет - пользователей неуклонно снижается. При этом более 75% опрошенных детей свое свободное время предпочитают проводить в Интернете. Без контроля со стороны взрослых пользуются Интернетом 70% учеников 9–10 лет и свыше 90% школьников старше 13 лет. Почти каждый третий школьник 9–10 лет использует для выхода в сеть мобильный телефон. Каждый второй ребенок 9–10 лет выходит в сеть ежедневно, и почти треть – один-два раза в неделю. Более четверти опрошенных детей находятся онлайн от 7 до 14 часов в неделю (около одного-двух часов в день), каждый шестой ребенок – от 14 до 21 часа, каждый пятый – более 21 часа.

Для всех детей, пользующихся интернетом, глобальная сеть в первую очередь является средством коммуникации. Так, более 75% наших учащихся указали, что у них есть профиль в социальной сети, а почти треть имеет больше одного профиля в разных сетях. У третьей части опрошенных детей профили открыты и доступны всем пользователям. От 60 до 80% наших школьников выкладывают в сети фамилию, точный возраст, номер школы. 69% детей 9–10 лет имеют больше 10 друзей в социальных сетях, у 28% – больше 50 друзей. При этом половина российских детей 9–16 лет постоянно знакомятся в Интернете с новыми людьми, а каждый пятый признается, что встречался с Интернет - знакомыми в реальной жизни.

В то же время каждый второй ребенок 9–16 лет считает, что в Интернете есть что-то плохое для его сверстников, а каждый пятый хотя бы раз сталкивался в Интернете с чем-либо, что огорчило или обеспокоило его.

Результаты наших исследования показывают, что многие родители отстают от информа-

ционной грамотности своего ребенка, не подозревая, с чем встречаются в сети их дети. Родители наиболее просвещены в том, что дети видят сексуальные изображения в Интернете, потому что сами нередко с ними сталкиваются. В отношении других онлайн - рисков они демонстрируют очень низкую осведомленность. Например, более пятой части всех опрошенных детей-пользователей Интернета, подвергались обидам или унижениям онлайн или оффлайн, т. е. стали жертвами буллинга, но знает об этом только каждый десятый родитель. Многие не знают и не интересуются содержанием сайтов, которые посещает их ребенок, в какие компьютерные игры играет, какую музыку слушает. Также родители не осведомлены о том, что их дети встречаются с теми, с кем познакомились в Интернете, – это известно только 10% родителей, хотя для самих детей именно столкновение с коммуникационными рисками несет наибольший стресс и представляет реальную опасность для их психического и физического здоровья.

Серьезной и глобально значимой проблемой стало злоупотребление плодами ИКТ и их использование для совершения преступлений против детей, которые особенно уязвимы в условиях интенсивного развития новых информационных технологий (Интернета, мобильной и иных видов электронной связи, цифрового вещания), доступности СМИ, распространения информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, интенсивного оборота рекламной продукции, электронных и компьютерных игр, кино-, видео-, иных аудиовизуальных сообщений и материалов. Их бесконтрольное использование нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние, побуждает их к рискованному, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, облегчает их вовлечение в криминальную деятельность, развратные действия, азартные игры, тоталитарные секты и иные деструктивные организации.

Поскольку большинство современных родителей жалуются на занятость на работе, то для воспитания детей и контроля за их занятиями остается мало времени, сил, а порой и компетентности. Вследствие этого дети и подростки, в силу возраста не обладающие способностью фильтровать качество информации, могут бесконтрольно смотреть любые телепрограммы и посещать небезопасные для детского возраста Интернет-страницы.

Насыщенность современной информационно-образовательной среды деструктивной, вредной для развития детей информацией приобретает катастрофические масштабы.

Сегодня возникло устойчивое понимание того, что проблема детской безопасности в современном информационном пространстве - это предмет, требующий скоординированного решения на всех уровнях: от семейного и муниципального до регионального, государственного и международного.

В настоящее время регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних производится неэффективно.

Тульский филиал ОАО «Ростелеком» предоставляет услуги доступа к сети Интернет нашему образовательному учреждению с обеспечением контент-фильтрации трафика для целей предотвращения доступа к информации в сети Интернет, несовместимой с целями образования.

Вопрос о наличии системы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях области, пресекающей доступ обучающихся к ресурсам в сети Интернет, содержащим запрещенную законодательством информацию, находится на постоянном контроле администрации школы.

Тем не менее, в целом на сегодняшний день состояние информационно-образовательной среды можно оценить как небезопасное для ребенка.

Поэтому при реализации Программы обеспечения информационной безопасности детей необходимо действовать системно, комплексно и использовать не только правовые регуляторы,

но и технические и технологические возможности.

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа направлена на создание условий для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья детей в сфере оборота информации на территории области, производства информационной продукции для детей. Реализация ее программных мероприятий будет способствовать:

- обеспечению концентрации ресурсов для решения задачи информационной безопасности детей;
- проведению единой политики, синхронизированной с федеральными инициативами, при решении задач информационной безопасности детей;
- развитию в детях способности критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях, распознавать и противостоять негативной информации в социальной жизни, СМИ, Интернет-пространстве и мобильной связи, применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью Программы является создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи.

Для достижения указанных целей планируется решение следующих основных задач:

- создание организационно - правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств;
- профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации;
- информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Механизм выполнения поставленных в Программе задач и решения существующих проблем основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию программных мероприятий.

Заказчиком Программы является администрация МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф.Романова».

Исполнители мероприятий Программы являются ответственными за реализацию этих мероприятий.

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф.Романова».

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы позволит обеспечить к концу 2024 года:

- ✓ 100% охват учащихся, их родителей, педагогов занятиями по медиабезопасности;
- ✓ увеличение информированности до 90% граждан об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы, которая приведена в таблице 1.

Таблица 1

Целевые индикаторы и показатели эффективности и результативности реализации долгосрочной целевой Программы

№ п/п	Наименование целевых индикаторов и показателей	Единица измерения	2021 г. (базовый)	Динамика основных целевых индикаторов и показателей реализации Программы		
				2022 год	2023 год	2024 год
1.	Охват учащихся, их родителей, педагогов занятиями по медиабезопасности	в процентах	65	70	85	100
2.	Информированность граждан об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	в процентах	40	50	70	90

МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА 2022-2024 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок испол- пол- нения	Исполнители - ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и каче- ственные показатели)
Задача 1: Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющих вред их здоровью и развитию				
1.1.	Разработка программы по защите детей от распространения вредной для них информации	2022	ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	100% охват учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – внесение в планы воспитательной работы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.; – организация для классных руководителей, воспитателей ГПД обучающихся семинаров по работе с семьей по проблемам информационной безопасности; – рассмотрение вопросов регламентации доступа к информации в сети Интернет на педагогическом совете – разработка правил использования сети Интернет в ОУ, инструкций для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации, для сотрудников ОУ, для пользователей по компьютерной безопасности, типового регламента по работе учителей и школьников в сети Интернет на заседаниях 	<p>2022</p> <p>2022 - 2024</p> <p>2022 - 2024</p> <p>2022</p>	<p align="center">Администрация ОУ</p> <p>ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа</p>	<p>100% охват педагогов образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности</p> <p>Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности</p>

	<p>Совета ОУ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете;</p> <p>– составление графика работы в сети Интернет с указанием времени и длительности сеанса работы, с учетом рекомендуемой непрерывной длительностью работы, связанной с фиксацией взора на монитор (с учетом соблюдения требований СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)</p>	2022 - 2024		
1.3.	Разработка циклов лекций для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2022 2023	Заместитель директора по ВР ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
1.4.	Разработка методического пособия для проведения уроков медиа – безопасности на различных ступенях обучения «Твоя безопасная социальная сеть»	2022	ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	100% охват педагогов и учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности
Задача 2: Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств				
2.1.	Оснащение рабочих мест с доступом к сети Интернет в библиотеках, обслуживающих детей, контентом фильтрации	2022 2024	Директор школы ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Оснащение программными средствами информационной защиты
2.2.	Установка на всех компьютерах ОУ программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	2022 - 2024	ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	100% установка в образовательных учреждениях программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика

2.3.	Организация предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	2022 - 2024	Директор школы	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательным учреждениям
2.4.	Выявление фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, а также производства и распространения книжной продукции, продукции средств массовой информации, содержащих указанные сведения	2022- 2024	Администрация школы	Пресечение фактов распространения информационной продукции порнографического и экстремистского содержания
2.5.	Проведение мониторинга социальных сетей Интернет по выявлению распространения материалов порнографического содержания и информации о жестокости по отношению к детям и с их стороны, а также экстремистского характера, пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров	2022- 2024	Администрация школы ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Пресечение фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах изготовления и распространения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также преступлений в отношении несовершеннолетних
Задача 3: Профилактика у детей и подростков интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Проведение социологических исследований информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков. Рассмотрение аналитической справки на совещаниях при директоре.	2022 2024	Заместитель директора по ВР ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Получение объективных данных о приоритете интересов в подростково-молодёжной среде, внедрение новых форм и методов работы по защите детей от информации,

				причиняющей вред их здоровью и развитию, своевременное внесение корректив в реализацию Программы
3.2.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» с учетом возрастных особенностей	2022 - 2024	Заместитель директора по УВР ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Обеспечение 100% охвата учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности
3.3.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях для детей и юношества по Безопасному Интернету	2013	Заместитель директора по УВР ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Повышение грамотности детей и молодежи по проблемам информационной безопасности
3.4.	Организация и проведение конференции для детей, молодежи и специалистов, работающих с детьми и молодежью по Интернет - безопасности	2022 2023 2024	Администрация ОУ ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Привлечение на мероприятия не менее 80 человек (дети, подростки и молодежь, специалисты)
3.5.	Участие во Всероссийском конкурсе учебных разработок «Безопасность детей в Интернете», проводимого ОАО «Ростелеком» при поддержке компании "Лаборатория Касперского" в рамках Всероссийского проекта «Безопасность детей в Интернете»	2022 2023 2024	Заместитель директора по ВР ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности
3.6.	Постановка театрализованного представления «Мы за Интернет-безопасность!»	2022	Заместитель директора по ВР педагога дополнительного образования	Данное театрализованное представление будет показано учащимся с 10 до 18 лет в количестве 100 человек
3.7.	Создание просветительских видеороликов для учащихся, родителей и педагогов по безопасности в Интрнете	2022 2014 2015	ответственный администратор по работе в сети Интернет, ответственный за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте	Формирование установок, способствующих пониманию различных сторон компьютерного пространства и разнообразия мира Интернета

3.8.	Создание просветительских буклетов и памяток для родителей, учащихся (с учетом возрастной категории) и педагогов	2013 2023 2024	ответственный администратор по работе в сети Интернет, ответственный за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте	Формирование установок, способствующих пониманию различных сторон компьютерного пространства и разнообразия мира Интернета
3.9.	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера	2022- 2024	Заместитель директора по ВР Инспектор по делам несовершеннолетних	Повышение правовой культуры и юридической грамотности подростков и их родителей.
3.10	Проведение недели безопасного Интернета, уроков Цифры	2022- 2024	учителя информатики, внеурочной деятельности, классные руководители	Повышение грамотности детей и молодежи по проблемам информационной безопасности
Задача 4: Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Проведение социологического опроса «Оценка информационного просвещения жителей п. Мордвес о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	2022 2024	Заместитель директора по ВР	Изучение мнения жителей поселка об информационном просвещении и о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
4.2.	Наполнение и продвижение раздела на сайте ОУ "Информационная безопасность", направленного на информационное просвещение участников образовательного процесса о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2022 2023 2024	ответственный за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте	Информационное просвещение жителей поселка о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Проект представляет собой страницу в

				сети Интернет, генерирующий новостные модули по теме, видео и аудиоролики, площадку для обмена мнениями (форум), опросы, фотогалереи, конкурсы, интерактивные проекты
4.3.	Подготовка и выпуск печатного издания тематического медиапроекта по информационному просвещению жителей п. Мордвес о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2022 2023 2024	Администрация ОУ педагог дополнительного образования	Информационное просвещение жителей поселка о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.
4.4.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2022- 2024	Администрация ОУ	100% охват участников образовательного процесса занятиями по медиабезопасности
4.5.	Организация лекториев для родителей, включающих вопросы оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми с интернет - зависимостью	2022- 2024	Администрация ОУ	Повышение грамотности родителей по проблемам информационной безопасности
4.6.	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте	2022- 2024	ответственный за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте	Выявление преступлений в отношении несовершеннолетних
4.7.	Организация и проведение конкурса социальной рекламы, ориентированной на решение социальных проблем детей и молодежи. Изготовление и распространение полиграфической продукции на основе лучших работ	2022 2023 2024	Администрация ОУ педагога дополнительного образования	Распространение информации, направленной на решение социальных проблем общества, в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме

4.8.	Проведение акции по выдаче материалов для родителей по тематике обеспечения информационной безопасности детей	2022 2023 2024	Администрация ОУ ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Информирование родителей о возможностях обеспечения информационной безопасности детей
4.9.	Организация лекториев для родителей о технических средствах безопасного использования Интернета, (программа родительского контроля; контентные фильтры; безопасный поиск Google, Yandex)	2022- 2024	ответственный администратор по работе в сети Интернет и обеспечению контентной фильтрации доступа	Повышение грамотности родителей по проблемам информационной безопасности