

СОГЛАСОВАНО

председатель комитет
по социальным вопросам
АМО Ветевский район

Антонова Ю.С.

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова»
(протокол от 25 октября 2024 г № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Мордвесский ЦО им.
В.Ф. Романова" Дорохина Н.И.
Приказ № 320
от « 25 » октября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(с изменениями)

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»
на 2023–2027 годы**

Мордвес 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ПЕРИОД	10
4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ	10
4.1. <i>Обновленные результаты самодиагностики для общеобразовательных школ в которых обучаются дети с ОВЗ</i>	10
4.2. <i>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации</i>	11
5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В ТОМ ЧИСЛЕ:	12
5.1. <i>Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ</i>	12
5.2. <i>Модель управления ОУ</i>	15
5.3. <i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ</i>	15
5.4. <i>Модель выпускника</i>	16
6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (SWOT-АНАЛИЗ: СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ РАЗВИТИЯ ОУ)	17
7. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (ПОДПРОГРАММ) (КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ (ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ) И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)	20
7.1. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ ..	20
7.2. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ЗДОРОВЬЕ	31
7.3. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ТВОРЧЕСТВО	37
7.4. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	42
7.5. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ВОСПИТАНИЕ	47
7.6. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ЗНАНИЕ: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ 53	
7.7. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	64
7.8. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ОУ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ	70
8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	77

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова» на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»
Нормативная правовая основа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности"

	<p>14. Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании» (с изменениями)</p> <p>15. Приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области».</p> <p>16. Приказ министерства образования Тульской области от 09.08.2024 №1211 «Об утверждении концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 20230 года».</p> <p>17. Приказ министерства образования Тульской области от 22.06.2023 г. №1171 «Об утверждении Положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области».</p> <p>18. Приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2021 №1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области».</p> <p>19. Приказ комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район от 04.09.2023 №221 «Об утверждении Положения о функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Веневского района».</p> <p>20. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова».</p> <p>21. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (утверждено приказом от 20 декабря 2022 г № 336).</p> <p>22. Положение об электронном и дистанционном обучении в школе (утверждено приказом от 29 августа 2024 г № 274) и др.</p>
Миссия ОУ	Создание условий для становления и развития личности выпускника, как субъекта собственной жизни, в условиях социально ориентированной, здоровьесберегающей школы.
Цель программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования и обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся; – сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; – развитие обучающихся (интеллект, талант, личность); – социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); – воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни; – поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;
Основные направления программы (целевые проекты)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Здоровье; – Творчество; – Воспитание; – Профориентация; – Учитель. Школьные команды; – Школьный климат; – Образовательная среда; – Формирование положительного имиджа ОУ и информационной открытости.
Срок реализации программы	5 лет
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям для всех обучающихся; – положительная динамика образовательных результатов обучающихся при освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; – синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность; – расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – педагогическим составом освоены инновационные технологии, наблюдается устойчивая мотивация педагогических работников к самостоятельному обучению и активному профессиональному росту; – семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;

	<ul style="list-style-type: none"> – личные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – внедрена в работу образовательного учреждения система работы с одаренными детьми; – разработан и внедрен план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции обучающихся-иностранцев в образовательный процесс; – организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений; – выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях; – выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся; – создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через подпрограммы, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование в рамках муниципального задания. 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств
Целевые индикаторы программы	<p>Использование ФООП в части рабочих программ по учебным предметам, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Внутренняя проверка школы показывает полное соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>Реализация нескольких профилей обучения в 10-11 классах, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов</p> <p>Углубленное изучение отдельных дисциплин на уровне основного общего образования.</p> <p>Наличие участников и призеров регионального этапа ВсОШ</p> <p>Обеспечена доступность для обучающихся, нуждающихся в особых условиях.</p> <p>Определена стратегия обучения детей-инофонов, разработаны оптимальные образовательные маршруты для получения дальнейшего образования.</p> <p>Родители удовлетворены качеством и полнотой образования своих детей.</p> <p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при работе с ПК.</p> <p>Участие школьников в спортивном комплексе ГТО.</p> <p>Охват учащихся летней оздоровительной кампанией.</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры школы для семей с детьми.</p> <p>Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в школе.</p>

	<p>Увеличение количества участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий различных уровней.</p> <p>Создание программ по шести основным направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках школы полного дня.</p> <p>Количество школьников, участвующих в проекте «Большая перемена».</p> <p>Реализация программ школьного хора и театра, музыкального коллектива, пресс-центра и школьного музея.</p> <p>Повешение уровня осознанности учащихся в выборе профессии.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Введение новой штатной единицы - Советник по воспитанию.</p> <p>Увеличена доля школьников, входящих в состав детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»), волонтерского движения «По зову сердца».</p> <p>Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение и программа «Наставничество».</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p> <p>Высокий показатель благоприятного психологического климата образовательной среды центра образования по результатам мониторинга.</p> <p>Удовлетворенность родителей комфортным и безопасным школьным климатом.</p> <p>Охват различных целевых групп обучающихся психолого-педагогической помощью.</p> <p>Оснащение IT-оборудованием учебных классов в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей на ФГИС «Моя школа».</p> <p>Работа Совета центра образования, управляющего совета, ученического самоуправления, педагогического совета, общешкольного родительского комитета, общего собрания работников, направленная на решение общешкольных вопросов.</p> <p>Сформированы единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>специалисты).</p> <p>Создан школьный библиотечный медицентр.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор центра образования</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова» осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии (71Л02 №0000125, выдана Министерством образования Тульской области от 25 ноября 2015 г. Срок действия лицензии бессрочный) по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра образования, Педагогический совет, Родительский комитет.

ИНФОРМАЦИЯ ПО КОНТИНГЕНТУ

В центре образования на уровне дошкольного образования 52 воспитанника. По программе начального общего образования обучается 59 обучающихся, основного общего образования - 70, среднего общего - 4.

Основная масса обучающихся проживает в поселке Мордвес, но есть дети из деревень: Трухачёвка, Полошково, Большая и Малая Уваровка, Оленьково, Сетка, Студенец. Их подвоз осуществляется школьными автобусами.

В центре образования обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Для них разработаны специальные программы с обязательным включением коррекционно-развивающих занятий и курсов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Коллектив школы 36 человек. Из них педагогических работников - 23 (штатные сотрудники 19 человек + совместители 4 человека). Среди педагогического коллектива 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую, 15 - соответствуют занимаемой должности. 16 человек из педагогического персонала с высшим образованием и 7 имеют средне-специальное.

Для проведения коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в штате школы есть педагог-психолог. В соответствии с договором о сетевом взаимодействии в центре образования имеется логопед.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются учебные кабинеты и технические средства. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

На обновленной материально-технической базе образовательной организации в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» проводятся занятия урочной и внеурочной деятельности. Кроме того проходит реализация программ дополнительного образования.

На базе образовательной организации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ПЕРИОД

1) Реализация в центре образования лично ориентированной модели компетентностного образования; внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося (работа по школьной программе «Одаренные дети», работа с учащимися группы риска, детьми с ОВЗ и детьми инвалидами);

2) Использование информационных технологий, современных форм и методов обучения, развитие дистанционных образовательных технологий, внедрение электронных учебников;

3) Популяризация среди детей и молодежи научно образовательной и технической деятельности (востребованность профильного обучения социально – экономической направленности);

4) Дальнейшее формирование системы идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации, гражданской идентичности, системы гражданско патриотического воспитания (реализация школьной программы воспитания «Я гражданин России»);

5) Содействие подготовке учителей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и аттестации педагогических работников в условиях внедрения профстандарта участие в апробации новой формы аттестации)

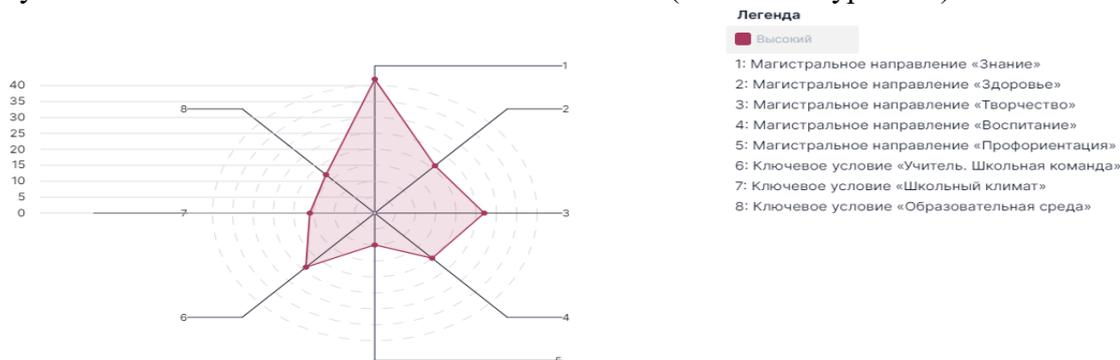
4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

4.1. Результаты самодиагностики для общеобразовательных школ в которых обучаются дети с ОВЗ

Анализ результатов самодиагностики, проведенной в июне 2022 года, по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» позволил определить для МОУ «Мордовеский ЦО им. В.Ф. Романова» "средний" уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России». Было набрано 90 баллов.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области № 1595 от 30.08.2022 года учреждение вошло в перечень апробирующих региональный проект «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году в июне была пройдена повторная диагностика, по результатам которой сумма баллов за весь тест составила 177 баллов ("высокий" уровень).



4.2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, проведенной в июне 2024 года показали, что по двум направлениям из восьми у школы средний уровень. В связи с этим первоочередными задачами для Школы являются устранение этих дефицитов

1. Магистральное направление «Профориентация»

(10 балла из 14, уровень "средний", разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1. Заключение соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
Обучающиеся не проходили профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Организация мероприятия по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Обучающиеся не принимали участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»

2. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(24 балла из 31, уровень "средний", разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1. Включение в перспективный план курсовой подготовки педагогических работников 2. Заключение договора и доп.соглашений с ИПК и ППРО ТО 3. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС.
50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	1. Включение в перспективный план курсовой подготовки педагогических работников и управленческих кадров прохождения обучения по программам повышения квалификации в сфере

(за три последних года)	воспитания. 2. Заключение договора и доп.соглашений с ИПК и ППРО ТО 3. Прохождение педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Один педагогический работник имеет дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	1. Включение в перспективный план курсовой подготовки педагогических работников прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе, направленной на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (учителя биологии, информатики, математики). 2. Заключение договора и доп.соглашений с ИПК и ППРО ТО 3. Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительной профессиональной программе, направленной на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В ТОМ ЧИСЛЕ:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Основные концептуальные идеи модели образовательного процесса (уникальность, инновационность):

Обновление содержания общего образования в контексте обновленных ФГОС раскрывается через особенности интегрированной организации урочной и внеурочной деятельности по решению задач формирования универсальных учебных действий школьника как совокупности способов, приемов овладения учебным материалом. А также через особенности построения модели школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия.

Описание Модели образовательного процесса и образовательной программы

Школа работает над построением новой модели образовательного процесса, которая предполагает функционирование в режиме развития: ученик учится сам, в своей собственной деятельности, а учитель, помимо информативной функции, выполняет рефлексивное управление, осуществляя мотивацию, организацию, координацию, консультирование, контроль и коррекцию деятельности школьника.

Актуальность реализации данного подхода заключается в том, что мы должны сформировать такие личностные и профессиональные качества школьника, которые позволят ему быть востребованным в обществе будущего. Мы строим свою систему обучения таким образом, что предоставляем ученику проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

Формирование нового образовательного пространства консолидирует усилия педагогов по формированию новых образовательных (метапредметных) результатов посредством межступенной преемственности, интеграции основного и дополнительного образования, через внедрение деятельностных технологий.

Наша образовательная организация позиционирует себя как «Школа самоактуализации личности», и в соответствии с этим выстраивается перспектива развития и деятельности школы. «Школа самоактуализации личности» - это образовательное учреждение, в котором индивидуальность учащегося, его развитие выступает целью, приоритетным направлением и критерием эффективности образовательного процесса, а личностно-развивающий подход рассматривается в качестве ведущей ориентации деятельности педагогов.

Это определило новые направления инновационной деятельности:

- создание и развитие воспитательной среды, направленной на развитие личности ученика;
- создание «школы полного дня»;
- создание и реализация целевых программ;
- совершенствование системы дополнительного образования художественноэстетической направленности;
- расширение социокультурной среды на основе взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования:
 - расширение системы самоуправления
 - совершенствование психологического сопровождения образовательного процесса;
 - развитие технологии проектной деятельности, внедрение технологии социального проектирования.

В качестве результата изменений мы рассматриваем:

- повышение эффективности образовательной системы;
- создание спектра условий для стабильной конкурентоспособности образовательного учреждения;
- реализацию модели лично-развивающего пространства на всех ступенях образования;
- создание условий для развития индивидуальности учащихся и их самоактуализации;
- реализацию системно- деятельностного подхода;
- апробацию контрольно-оценочной деятельности;
- реализацию модели взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
- апробацию модели управления образовательным процессом, ориентированным на достижение новых образовательных результатов.

Изменения в контрольно-оценочной деятельности

Новизна системы оценки качества образования заключается в создании локальных актов, методических и информационных материалов для эффективной оценки качества результата образования, качество процесса и ресурсного обеспечения.

Новая система оценки качества образования отличается:

- многоуровневостью (наличием внешней и внутренней оценки);
- расширением предмета оценивания (в него включаются не только предметные ЗУН, но и универсальные учебные умения (коммуникативные умения,

умения самостоятельно учиться, работать с информацией), и внеучебные достижения учащихся);

– расширением субъекта оценивания (прежде всего, предполагает активное включение ученика в оценочную деятельность посредством осуществления самооценки в различных формах).

Апробация новой системы оценки качества образования позволит выявить риски, наметить пути их преодоления.

Ожидаемые результаты

Данная образовательная модель обеспечит расширение образовательного пространства, позволит создать новую организационно-педагогическую форму.

В результате реализации образовательной модели будет обеспечено:

– не только раскрытие личностного потенциала любого ребёнка, но и подготовка его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развитие умения бороться за себя и реализовывать свои идеи,

– социализация подрастающего поколения,

– увеличение уровня доступности качественных образовательных услуг,

– устойчивое развитие образовательного потенциала школы.

– расширение спектра предоставляемых услуг для удовлетворения запросов обучающихся, родителей, общества,

– укрепление позиций школы в социуме и расширение ее влияния на социальную среду.

В ходе реализации проекта будет создана:

– модель организации учебно-воспитательного процесса через комплексную интеграцию урочной и внеурочной деятельности, интеграцию основного и дополнительного образования;

– модель организации образовательного пространства школы;

– модель комплексной образовательной среды, обеспечивающей информационно-методические условия реализации новых стандартов;

– учебный план школы;

– модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

– план внеурочной деятельности школы

– комплект локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию образовательной модели;

– комплект рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

– система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

– методический инструментарий учителя (совокупность приемов, методов, технологий и т.д.), обеспечивающий реализацию системно-деятельностного подхода;

– диагностический инструментарий для определения результативности деятельности участников образовательного процесса.

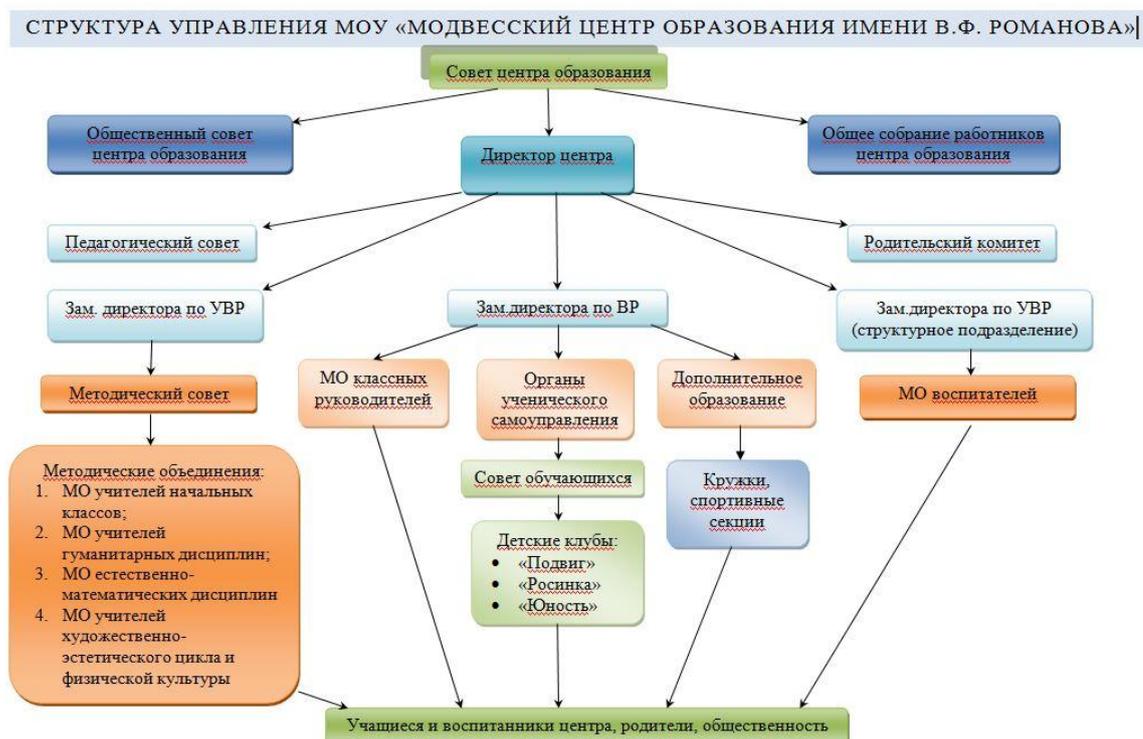
– информационно-методические материалы для участников образовательного процесса.

– готовность педагогического коллектива к инновационным преобразованиям;

5.2. Модель управления ОУ

Для эффективного управления школой необходимо осуществление различной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической.

Проектирование современной модели внутришкольного управления в условиях реализации Концепция «Школа министерства просвещения России» сконцентрировано на создании условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.



5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	14 учебных кабинетов 2 спортивных зала	обновление материально-технической базы
Мобильные классы	один комплект (15+1)	два комплекта (20+1)
Наличие спортивных площадок	1 спортивная площадка	замена покрытия
Оснащение библиотечного фонда	4090 учебников	обновление учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	3 конструктора	10 конструкторов
Организация питания	школьная столовая	обновление материально-

		технической базы
Зоны отдыха	отсутствует	оборудование зоны отдыха
Широкополосный интернет	ЕСПД	Высокоскоростной интернет
Социальные партнеры	Веневский ДЮЦ Веневская ДЮСШ Мордвесский СДК Мордвесский СБФ	Расширение участников социального партнерства
Цифровая образовательная среда	28 ноутбуков + МФУ	
Точка роста	кабинет технологии и информатики и кабинет ОБЖ+медиазона	обновление материально-технической базы

5.4. Модель выпускника

Миссия школы: создание условий для становления и развития личности выпускника, как субъекта собственной жизни, в условиях социально ориентированной, здоровьесберегающей школы.

Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники 2027 года должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

Выпускник школы:

- освоивший, на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважающий закон и правопорядок,
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (SWOT-АНАЛИЗ: СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ РАЗВИТИЯ ОУ)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны Преимущества – «S» – Strength	Слабые стороны Недостатки – «W» – Weakness	Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats
Высокий уровень образования преподавателей (70 % учителей имеют высшее образование).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родительской общественностью
Наличие в школе методического совета, методических объединений учителей, успешно развивается система наставничества	Недостаточная укомплектованность школы педагогическими кадрами (33% внешних совместителей)	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Единые подходы к организации и контролю	Недостаточное количество видов спорта практикуемых	При получении допфинансирования возможно	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ

здоровьесбережения	в ШСК	расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	учащимися вне школы
Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно художественной литературой, нет новых поступлений	100% учащихся получили доступ к цифровому образовательному контенту	Нет финансирования для создания школьного библиотечно-информационного центра
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа выстроила систему взаимодействия с общественными организациями	Центр образования полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие работу центра образования	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива об изменениях в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающей образовательную деятельность в центре образования	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий с целью снижения трудоемкости документооборота	увеличение отчетности и документооборота в электронном виде, излишняя формализация отношений, которая требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива
Создана система дополнительных образовательных услуг, которые пользуются стабильно высоким спросом	Низкая мотивация педагогов к участию в грантах, профессиональных конкурсах	Создание цифровой образовательной среды	Слабый спрос на культурные мероприятия

Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

- высокий уровень образования педагогических работников;
- сформированная и успешно работающая система методической помощи учителям;
- функционирующая система дополнительного образования детей;
- развитая система организации проектно-исследовательской деятельности школьников;
- 100% обеспеченность учащихся учебниками;

Вместе с тем, слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к поиску путей решения укомплектованности штата педагогическими работниками;
- к мотивированию педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета;
- к стимулированию педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- к снижению отчетности и документооборота в электронном виде;
- к поиску внебюджетных источников финансирования;
- к обновлению материально-технической базы предметных кабинетов.

7. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (ПОДПРОГРАММ) (КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ (ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ) И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»))

7.1. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Цель проекта (подпрограммы):	Непрерывное совершенствование качества образования и обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить ФГОС-2021 и ФООП. 2. Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования; 3. Проводить мероприятия по устранению не соответствия аккредитационным показателям по результатам внутреннего мониторинга; 4. Создать систему независимой оценки работы участников образовательного процесса; 5. Формировать читательскую, естественнонаучную, математическую, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление; 6. Развить предпрофильную и профильную подготовку обучающихся, углубленное изучение отдельных дисциплин программы основного и среднего общего образования и дифференциации содержания обучения старшекласников; 7. Развить олимпиадное движение 8. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями; 9. Создать условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве массовой школы. 10. Усилить работу по адаптации детей-инофонов.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики;

	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>Использование ФООП в части рабочих программ по учебным предметам, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Внутренняя проверка школы показывает полное соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга.</p> <p>Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги, НИКО, ВПР</p> <p>Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>Реализация нескольких профилей обучения в 10-11 классах, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов</p> <p>Углубленное изучение отдельных дисциплин на уровне основного общего образования.</p> <p>Наличие участников и призеров регионального этапа ВсОШ</p> <p>Разработаны АООП, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками, в том числе специальными, техническими средствами обучения с учетом имеющихся нозологических ограничений по здоровью.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ получают образовательные услуги по коррекции, реабилитации/абилитации в соответствии с заключениями ПМПК.</p> <p>Обеспечена доступность для обучающихся, нуждающихся в особых условиях.</p> <p>Определена стратегия обучения детей-инофонов, разработаны оптимальные образовательные маршруты для получения дальнейшего образования.</p> <p>Родители удовлетворены качеством и полнотой образования своих детей.</p>

	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	100% использование ФООП в части рабочих программ по учебным предметам	0%	100%	100%	100%	100%	100%
	100% соответствие аккредитационным показателям:						
	– начальное общее образование	75%	75%	100%	100%	100%	100%
	– основное общее образование	91%	92%	100%	100%	100%	100%
	– среднее общее образование	75%	75%	100%	100%	100%	100%
	Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга:						
	– технологические карты диагностики деятельности педагогов;	65%	70%	75%	80%	90%	100%
	– листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 100%.						
	Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 10%.	44%	45%	48%	50%	52%	54%
Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдачи):							
– в основной школе до 90%	64%	65%	70%	75%	80%	90%	
– в средней школе до 100%	66%	100%	100%	100%	100%	100%	
Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги, НИКО, ВПР до 95%	89%	90%	91%	92%	93%	95%	
Доля выпускников 11-х классов, получивших	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

аттестат о среднем общем образовании – 100%						
100% учащиеся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой, углубленным изучением отдельных дисциплин	50%	100%	100%	100%	100%	100%
Реализуются несколько профилей обучения в 10-11 классах	0%	0%	100%	100%	100%	100%
Организовано углубленное изучение отдельных дисциплин на уровне основного общего образования	0%	0%	0%	100%	100%	100%
Увеличение на 5% доли участников и призеров регионального этапа ВсОШ	0%	0%	0%	0%	3%	5%
Разработаны АООП, индивидуальные учебные планы для 100 % обучающихся с ОВЗ	80%	100%	100%	100%	100%	100%
100% обучающихся с ОВЗ обеспечены учебниками, в том числе специальными, техническими средствами обучения с учетом имеющихся нозологических ограничений по здоровью	90%	100%	100%	100%	100%	100%
100% обучающихся с ОВЗ получают образовательные услуги по коррекции, реабилитации/абилитации в соответствии с заключениями ПМПК	80%	100%	100%	100%	100%	100%
Разработаны оптимальные образовательные маршруты для получения дальнейшего образования для 100% детей-инофонов	0%	100%	100%	100%	100%	100%
70 % родителей удовлетворены качеством и полнотой образования своих детей.	54%	55%	58%	60%	65%	70%

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям для всех обучающихся; – разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования; – положительная динамика образовательных результатов обучающихся при освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; – внедрена в работу образовательного учреждения система работы с одаренными детьми; – созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ; – реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования; – разработан и внедрен план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции обучающихся-иностранцев в образовательный процесс; – выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Знание: качество и объективность

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Формирование нормативно-правового обеспечения системы ВСОКО: – Положение о внутренней системе оценки качества образования; – Положение о формировании фонда оценочных процедур для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	февраль 2023	заместитель директора по УВР	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг: – Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации – Увеличение доли выпускников, продолживших обучение на бюджетном отделении в образовательных организациях профессионального образования на 15%	+		+

			«За особые успехи в учении»			
Принятие управленческого решения на основе анализа			– Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования своих детей - 70 %			+
Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса: – Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП; – Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП; – Анализ и корректировка локальных нормативных актов; – Разработка проектов ООП по ФООП; – Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	январь-август 2023	директор, рабочая группа	– Издание приказа о создании рабочей группы; – Обновление локальных нормативных актов; – Работа по новым ООП НОО, ООО и СОО	+		+
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям: – Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям; – Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	декабрь 2022 – март 2023	Директор, заместитель директора по УВР	Проведены мероприятий по устранению выявленных нарушений	+		
Разработка учебных планов для	август 2024	Директор,	Организовано нескольких профилей		+	

10-11 классов, предусматривающих несколько профилей обучения		заместитель директора по УВР	обучения, предоставляемые обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов			
Разработка учебных планов для основной школы, предусматривающих углубленное изучение отдельных дисциплин на уровне основного общего образования	август 2025	Директор, заместитель директора по УВР	Введено углубленное изучение отдельных дисциплин на уровне основного общего образования		+	
Реализация дорожной карты по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь 2024-май 2027	заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 5 %			+
Обеспечение правовой регламентации обучения ребенка с ОВЗ: Внесение изменений в Устав и локальные нормативные правовые акты школы, регламентирующие организацию инклюзивного образовательного пространства, в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства и методическими рекомендациями	март 2023	Директор	Локальные нормативные правовые акты приведены в нормативное соответствие.	+		

<p>Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка АООП, индивидуальных учебных планов; – Приобретение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения; – Организация тьюторского сопровождения 	<p>в течение периода реализации программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны АООП, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ. – 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены учебниками, в том числе специальными, техническими средствами обучения с учетом имеющихся нозологических ограничений по здоровью. – 100%-обеспечение детей с ОВЗ тьюторским сопровождением (при наличии рекомендаций ПМПК). 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>		<p style="text-align: center;">+</p>
<p>Устранение профессиональных дефицитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внесение необходимых изменений в штатное расписание; – Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки (при необходимости) либо привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия 	<p>февраль – август 2023</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Внесены изменения в штатное расписание; – Педагогический коллектив укомплектован кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%; – 100% педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, а также администрация школы, прошли повышение квалификации 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

<p>Реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования:</p> <p>Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума;</p> <p>Организация психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающегося и родителей (законных представителей)</p>	<p>в течение периода реализации программы</p>	<p>заместитель директора по УВР педагог-психолог</p>	<p>– Реализация плана работы школьного ППк на 100%;</p> <p>– 100% обучающихся с ОВЗ получают образовательные услуги по коррекции, реабилитации/абилитации в соответствии с заключениями ПМПК.</p> <p>– 100% обучающихся с ОВЗ и их семьи получают психологическую помощь</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>Сформирование технических условий архитектурной доступности:</p> <p>– Проведение мероприятий по обеспечению архитектурной доступности помещений;</p> <p>– Назначение ответственных за доступ обучающегося с ОВЗ и его сопровождение</p>	<p>в течение периода реализации программы</p>	<p>Директор</p>	<p>на 100% обеспечена доступность для обучающихся, нуждающихся в особых условиях.</p>			<p>+</p>
<p>Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся:</p> <p>– Выявление проблем адаптации учащихся-</p>	<p>декабрь 2022 – февраль 2023</p>	<p>заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, учителя</p>	<p>– Определена стратегия обучения детей-инофонов;</p> <p>– Разработаны оптимальные образовательные маршруты для</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

<p>иностранцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка стратегия обучения детей-инофонов; – Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 учебный год – Разработка оптимальных образовательных маршрутов для получения дальнейшего образования 		<p>русского языка и литературы</p>	<p>получения дальнейшего образования.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------------	--	--	--

7.2. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ЗДОРОВЬЕ

Цель проекта (подпрограммы):	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при работе с ПК. 2. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье. 3. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье. 4. Вовлекать учащихся в спортивный комплекс ГТО. 5. Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах. 6. Вовлекать учащихся в летнюю оздоровительную кампанию. 7. Организовать доступность спортивной инфраструктуры школы для семей с детьми. 8. Разработать единое меню горячего питания. 9. Организовать родительский контроль за организацией горячего питания в школе. 10. Организовать работы школьных спортивных команд. 11. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение – Укрепление – Формирование (развитие) здоровья.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при работе с ПК. Сформированность представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье. Учащиеся имеют четкое представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье. Участие школьников в спортивный комплекс ГТО.</p>

	<p>Учащиеся имеют представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах. Охват учащихся летней оздоровительной кампанией. Доступность спортивной инфраструктуры школы для семей с детьми. Наличие единого меню горячего питания. Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в школе. Увеличение количества видов спорта практикуемых в ШСК Увеличение количества участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий различных уровней</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Реализуются единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при работе с ПК на 100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
	Сформированно представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.	80%	100%	100%	100%	100%	100%
Учащиеся имеют четкое представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.	90%	100%	100%	100%	100%	100%	

	Увеличение числа участников в спортивном комплексе ГТО на 30%	0%	15%	20%	25%	30%	30%
	100 % учащихся имеют представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.	75%	100%	100%	100%	100%	100%
	Охват учащихся летней оздоровительной кампанией 100%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
	100% доступность спортивной инфраструктуры школы для семей с детьми.	95%	100%	100%	100%	100%	100%
	Наличие единого меню горячего питания.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля учащихся вовлеченных в спортивные кружки, секции, клубы и команды 100%	80%	85%	90%	100%	100%	100%
	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в школе.	70%	80%	90%	100%	100%	100%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление физического и психического здоровья обучающихся; – снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; – получение теоретических знаний о последствиях табакокурения, алкоголя, употребления наркотиков и ПАВ; – сформированность у большинства обучающихся негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ; – более высокая занятость обучающихся спортом; – сокращение количества детей «группы риска». 						

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Здоровье

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Мониторинг состояния здоровья учащихся с целью выявления: - хронических заболеваний; - перенесенных операций; - диспансерного учета; - определение группы здоровья.	сентябрь 2023	заместитель директора по ВР	Составлена база данных по учащимся. Используется дифференцированный и индивидуальный подход в работе учителей – предметников с учетом индивидуальных особенностей детей.	+		
Изучение самочувствия учащихся в школе.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР	Уменьшение процента заболеваемости детей ОРВИ и ГРИПП.	+	+	+
Разработка системы мер по пропаганде и контролю выполнения учащимися санитарно-гигиенических норм.						
Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Снижен процент учащихся, склонных к погубным привычкам (курение, употребление алкоголя и ПАВ)	+	+	+
Проектная деятельность по профилактике употребления ПАВ подростками.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР	Рост школьников вовлеченных в спортивную жизнь школы.	+	+	+

Мониторинг особенностей психологического климата в семье, здоровья учащихся школы и членов их семей.	сентябрь 2023	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Раннее выявление семей ,находящихся в социально-опасном положении. Снижение роста детей «группы риска».	+		
Организация работы с родителями по вопросам организации школьного питания, профилактики деструктивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни и др.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР педагог-психолог	Повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей. Рост числа родителей вовлеченных в общественную жизнь школы.	+	+	+
Увеличение количества видов спорта практикуемых в ШСК	август 2024	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов. Количество видов спорта практикуемых в ШСК - 10	+		
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Рост школьников вовлеченных в спортивную жизнь школы.	+	+	+

России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7.3. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ТВОРЧЕСТВО

Цель проекта (подпрограммы):	Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность).
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках школы полного дня. 2. Организация участие школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3. Вовлечение школьников в проект «Большая перемена». 4. Организация школьного хора. 5. Приобщение учащихся к миру искусства в рамках школьного театра. 6. Создание школьного музыкального коллектива. 7. Увеличение количества программ дополнительного образования по технической направленности 8. Создание и организация школьного пресс-центра (телевидение, газета, журнал). 9. Школьный музей и музейная педагогика.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом всех участников образовательного процесса; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности в выявлении и развитии творческого потенциала; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию и воспитанию; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Создание программ по шести основным направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках школы полного дня.</p> <p>Мониторинг участия школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Количество школьников в проект «Большая перемена».</p>

	Программа и план работы школьного хора. Разработка программы и плана школьного театра. Разработка программы и плана развития музыкального коллектива. Увеличено количество программ дополнительного образования по технической направленности Реализация программы школьного пресс-центра (телевидение, газета, журнал). Анализ работы школьный музей.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Созданы программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках школы полного дня.	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Увеличение количества школьников, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях до 70%	40%	50%	55%	60%	65%	70%
	Доля школьников, участвующих в проекте «Большая перемена» 60%	20%	30%	30%	40%	50%	60%
	Разработаны программа и план работы школьного хора.	0%	0%	0%	100%	100%	100%
	Разработаны программы и плана школьного театра.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Разработаны программы и плана развития музыкального коллектива.	0%	0%	0%	100%	100%	100%
	Количество технологических кружков на базе	0%	0%	0%	100%	100%	100%

	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - 3 и более						
	Реализация программы школьного пресс-центра (телевидение, газета, журнал).	0%	0%	100%	100%	100%	100%
	Вовлеченность учащихся в работу школьного музея 40%	10%	20%	30%	30%	40%	40%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха. – Создание системы гражданско-патриотического и нравственно- правового воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. – Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творческой деятельности. – Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории и географии своего поселка, края, государства. – Полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании. – Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей. – Усиление ориентации учащихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина. – Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания. – Расширение границ социокультурного образовательного пространства. 						

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Творчество

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Диагностика творческих способностей учащихся и последующий анализ.	сентябрь 2023, август 2025	заместитель директора по ВР педагог-психолог	Определение творческих способностей и факторов их развития.	+	+	
Создание программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом результатов анализа.			+	+		
Объединение учащихся в группы по направлениям.			+	+		
				Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - 3 и более		+
Участие в школьных, районных и областных конкурсах, фестивалях и конференциях.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Найдено оптимальное сочетание учебной, внеучебной и индивидуальной работы творческих объединений на основе общего, дополнительного и индивидуального содержания образования.	+	+	+
Создание условий, обеспечивающих развитие			Обобщен опыт работы творческих		+	+

творческих способностей ребенка.			объединений.			
Разработка новых учебных планов и программ, направленных на расширение возможностей творческого объединения, развитие способностей школьников и раннюю профориентацию.			Создан банк данных творческих достижений учащихся для отслеживания динамики творческого развития.	+	+	+
Организация взаимодействия с семьей и средой по развитию творческого потенциала личности.			100% вовлечение родителей в педагогический процесс работы с талантливыми детьми.	+	+	+

7.4. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель проекта (подпрограммы):	Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профессиональных проб в разных профессиях (мастер – классы, дни открытых дверей и др.). 2. Проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса. 3. Реализация программы «Билет в будущее». 4. Сетевое взаимодействие с колледжами и вузами, направленное на формирование профориентации. 5. Организация психологического и тьюторского сопровождения в выборе профессии. 6. Вовлечение обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» 7. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом всех участников образовательного процесса; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию и воспитанию; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Рост доли участников профессиональных проб в разных профессиях (мастер – классы, дни открытых дверей и др.).</p> <p>Повешение уровня осознанности учащихся в выборе профессии.</p> <p>Вовлеченность учащихся в реализацию программы «Билет в будущее».</p> <p>Увеличение количества учащихся поступивших в сузы и вузы по сетевому взаимодействию.</p> <p>Охват профориетационных мероприятий с участием родителей.</p> <p>Повышение уровня курсовой подготовки педагогических работников по профориентации.</p>

	Создание и внедрение новых программ профориентации с учетом последних тенденций.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля участников профессиональных проб в разных профессиях (мастер – классы, дни открытых дверей и др.) 100%	15%	30%	70%	80%	90%	100%
	Повышен уровень осознанности учащихся в выборе профессии.	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Вовлеченность учащихся в реализацию программы «Билет в будущее».	30%	40%	70%	80%	90%	100%
	Вовлеченность обучающихся чемпионатами по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» до 40%	0%	0%	20%	25%	30%	40%
	Увеличение количества учащихся поступивших в сузы и вузы по сетевому взаимодействию до 30%	10%	15%	20%	25%	30%	30%
	Охват профориентационных мероприятий с участием родителей 60%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
	Повышен уровень курсовой подготовки педагогических работников по профориентации	80%	85%	90%	95%	100%	100%
	Созданы и внедрены новые программы профориентации с учетом последних тенденций 100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – положительное отношение к труду; – умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; – умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; – умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности); – оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; – обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; – активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Профориентация

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	сентябрь 2023	заместитель директора по ВР	Выявлен процент соотношения, поступивших в вузы и сузы. Популярность профессий среди выпускников. Сформированы базы данных по выпускникам.	+		

Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	сентябрь 2023	заместитель директора по ВР	Составлены планы профориентационной работы и воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	+		
Заключение соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	август 2025	директор, заместитель директора по ВР	Заключены соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		+	+
Организация мероприятия по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР	100% прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			+
Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству			+

«Абилимпикс»						
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Сформированность целенаправленности и осознанности выбора профессии.	+	+	+
Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР	Расширение выбора профессиональной деятельности. Участие в практических занятиях.	+	+	+
Организация работы трудовой бригады.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Сформировано положительное отношение к труду и умение разбираться в профессиональной деятельности.	+	+	+
Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР педагог-психолог	100% педагогов прошли обучение навыкам профессиональной деятельности и ориентированию на рынке труда.			+
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	60% родителей охвачены профориентационными мероприятиями			+

7.5. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ВОСПИТАНИЕ

Цель проекта (подпрограммы):	Воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 2. Введение должности советник по воспитанию. 3. Организация штаба воспитательной работы. 4. Реализовывать единые подходы к работе с родительским сообществом. 5. Проявление уважения к государственной символике и праздникам. 6. Развитие ученического самоуправления (ДОО «Галактика»). 7. Функционирование на базе учебного учреждения детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»). 8. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 9. Реализация программ краеведения и школьного туризма. 10. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 11. Подходы к оценке качества ВР. 12. Реализации программы волонтерского движения «По зову сердца».
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – развитие всестороннеразвитой личности; – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом всех участников образовательного процесса; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию и воспитанию; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность; – гражданственность и патриотизм.

<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Советник по воспитанию введение новой штатной единицы. Охват родительского сообщества в воспитательном процессе школы. Вовлеченность детей в ученическое самоуправление (ДОО «Галактика»).</p> <p>Доля школьников, входящих в состав детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Реализация нескольких программ краеведения и школьного туризма. Реализация курсовой подготовки педагогических работников в сфере воспитания. Уровень качества ВР. Результаты реализации программы волонтерского движения «По зову сердца».</p>						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2022 г.</p>	<p>Период, год</p>				
			<p>2023</p>	<p>2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>
	<p>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>Введена новая штатная единица - советник по воспитанию</p>	<p>0%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>100 % охват родительского сообщества в воспитательном процессе школы.</p>	<p>55%</p>	<p>60%</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>Вовлеченность детей в ученическое самоуправление (ДОО «Галактика»).</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>Доля школьников, входящих в состав детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России») 100%</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

	Реализация нескольких программ краеведения и школьного туризма.	70%	70%	70%	100%	100%	100%
	100% уровень курсовой подготовки педагогических работников в сфере воспитания.	50%	60%	70%	90%	100%	100%
	Уровень качества ВР 100%	70%	85%	95%	100%	100%	100%
	Реализация программы волонтерского движения «По зову сердца» выполнена на 100%	60%	80%	100%	100%	100%	100%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – активная жизненная позиция школьника; – приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира; – патриотическое и гражданское самосознание; – уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим; – соблюдение народных традиций; – воспитание чувству товарищества и коллективизма; – эмпатическое и толерантное отношение к окружающим; – представление о семье как о высшей ценности гражданского общества. 						

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Внесение изменений в штатное расписание	сентябрь 2023	директор	В штатном расписании введена ставка советника по воспитанию;	+	+	+
Корректировка программы воспитания и календарного	август 2022	заместитель директора по ВР	Обновлена программа воспитания и календарный план в связи с новыми	+		

плана в связи с новыми требованиями.			требованиями			
Участие в ключевых мероприятиях школы, способствующих развитию духовно- нравственных качеств личности и гражданско - патриотическому воспитанию учащихся согласно Рабочей программе воспитания школы.	в течение периода реализации программы	педагог-психолог	Проведены мероприятия/акции, приуроченные к памятным датам. Увеличен охват учащихся привлеченных к мероприятиям.	+	+	+
Реализация программ, занятий в рамках дополнительного образования, развитие системы консультационно- методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся, участие в конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах различных уровней.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, классные руководители	Увеличено: Количество учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность; Число обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.	+	+	+
Создание первичного отделения РДДМ	Февраль 2023	заместитель директора по ВР	Успешное функционирование первичной организации РДДМ	+	+	+
Участие в социальных проектах, акциях, реализуемых и разрабатываемых школьниками и педагогами в рамках функционирующего на базе школы детских общественных объединений «Юнармия», «Большая	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, классные руководители	Успешное функционирование ДОО «Галактика» и Школьной службы медиации. Увеличено количество учащихся: 1. принимающих участие в проектах, акциях и т.п. 2. вовлеченных в позитивную социальную деятельность,	+	+	+

перемена» и ДОО «Галактика» (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на развитие гражданской позиции учащихся, формирование толерантных взаимоотношений, формирование культурных ценностей.			патриотически настроенных молодых граждан; Увеличение социальной активности учащихся; Укрепление партнерских отношений на межведомственной основе с социальными партнерами Снижено: 1. доля учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ и ПДН			
Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР	100% взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	+	+	+
Увеличение количества программ краеведения и школьного туризма	август 2025	заместитель директора по ВР	Реализованы программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1		+	+
Участие в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни. Использование спортивных сооружений школы для привлечения учащихся к систематическим занятиям спортом. Проведение соревнований, Дней здоровья,	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, классные руководители	Увеличено количество учащихся: 1. Привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом; 2. сдавших нормы ГТО; 3. задействованных в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни;	+	+	+

спортивно-массовых мероприятий.						
Участие в мероприятиях, направленных на содружество школы и родительской общественности, проведение родительской конференции, родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей.	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, классные руководители	Увеличено количество родителей, привлеченных к школьной жизни.	+	+	+

7.6. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ЗНАНИЕ: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.9. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС10. Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания11. Повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета

	12. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. Низкий показатель текучести кадров. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания Увеличение числа педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное</p>

	образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами – 75%	67	68%	69%	70%	72%	75%
	Процент текучести кадров – 5%	16%	10%	9%	8%	6%	5%
	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет – 30%	25%	26%	27%	28%	29%	30%
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года – 100%	75%	87%	94%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории – 100%	50%	56%	68%	75%	80%	100%
	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность – 50%	20%	25%	30%	35%	45%	50%
	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение – 40%	31%	32%	34%	35%	38%	40%
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации	31%	32%	34%	35%	38%	40%

программы «Наставничество» – 40%							
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	0%	25%	50%	60%	80%	100%	
100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	0%	0%	50%	60%	80%	100%	
100% учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получивших дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	0%	0%	12%	25%	62%	100%	
Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении – 25%	6%	8%	10%	15%	20%	25%	

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. – Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. – Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. – Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. – Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. – Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Учитель. Школьные команды

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	февраль 2023	директор, заместитель директора по УВР	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	+		
Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	в течение периода реализации программы	директор	Создана базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства	+	+	+
Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	январь 2023	директор	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания. – Доля управленцев, у которых приведены в соответствие 	+		

			должностные инструкции и трудовые договоры – 100%			
Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	февраль 2023	Директор	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию	+		
Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение о конкурсах профессионального мастерства; – положение об оплате труда; – иные	март - август 2023	Директор, заместитель директора по УВР	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	+		

<p>Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>в течение периода реализации программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников. – Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 100%. – Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра – 100% – Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 100% – Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра – 100% – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей – 100% – Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) – 40% 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>		<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100% - 100% – Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству – 50% – Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник» - 40% 		+	+
Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> – Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва. – Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в кадровых резерв управленческой команды школы – 50% 		+	+
Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	в течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	<ul style="list-style-type: none"> – Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами - 100% – Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне – 100% – Количество педагогов, являющихся действующими членами Ассоциации по содействию 	+	+	+

			развитию региональной системы образования Тульской области и иных профессиональных сообществ на региональном, всероссийском и международном уровнях			
Организация участия педработников в проведении оценочных процедур	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	– Доля педагогических работников, прошедших оценку компетенций по модели I-SMART skills – 25% – Доля педагогических работников, прошедших оценку компетенций по иным программам – 25%	+		+
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	– Количество практик, получивших общественное признание – Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок) – 25%			+
Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая) – 20% Доля пед.работников, повысивших квалификационный уровень, от запланированного (за год) – 95%			+
Заключение договоров с ГОУ	ежегодно	Директор	Количество договоров о повышении			+

ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышение квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников			квалификации, соответствующих актуальному плану-графику			
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты - 40% Количество наставляемых иных категорий, за которыми закреплены наставники-специалисты - 40% Увеличено количество наставников-специалистов Увеличено количество старших наставников, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области Увеличено количество ведущих наставников, в соответствие с приказом министерства образования Тульской области	+	+	+
Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном,	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	– Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и			+

региональном и всероссийском уровнях			<p>всероссийском уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне увеличилось на 15%. – Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне увеличилось на 5%. – Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне составило 1%. – Количество педагогов, принявших участие в качестве наставников в подготовке конкурсантов - 5%. – Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсного движения – 100% 	+	+	+
Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	в течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников увеличилось на 20%	+		

7.7. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Цель проекта (подпрограммы):	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятный психологический климат образовательной среды центра образования. 2. Обеспечить участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции). 3. Организовать работу психолого-педагогической службы для каждого участника образовательного процесса 4. Оборудовать кабинет педагога-психолога необходимым материально-техническим обеспечением для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. 5. Создать антибуллинг-программы 6. Создать психолого-педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся 7. Введение в штатное расписание образовательной организации единицы социального педагога 8. Создать Зону отдыха для организации школа полного дня. 9. Привлечь родительскую общественность для участия в мониторинге питания 10. Создать танцевальные классы 11. Обеспечить эмоциональную поддержку выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом всех участников образовательного процесса; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности психолого-педагогической поддержки; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию и воспитанию; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность

<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>Высокий показатель благоприятного психологического климата образовательной среды центра образования по результатам мониторинга. Высокий показатель участия каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата. Удовлетворенность родителей комфортным и безопасным школьным климатом. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы. Увеличение числа родителей, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы. Обеспеченность кабинет педагога-психолога необходимыми материально-техническими ресурсами. Охват учащихся при реализации антибуллинговой программы. Охват различных целевых групп обучающихся психолого-педагогической помощью. Оборудован кабинет педагога-психолога необходимым материально-техническим обеспечением для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций Оборудована Зона отдыха для организации школы полного дня. В штатное расписание введена единица социального педагога Удовлетворенность родителей школьным питанием. Создан танцевальный класс Уровень тревожности выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов</p>						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2022 г.</p>	<p>Период, год</p>				
	<p>Показатель благоприятного психологического климата образовательной среды центра образования по результатам мониторинга – 70%</p>	<p>47%</p>	<p>2023</p> <p>50%</p>	<p>2024</p> <p>55%</p>	<p>2025</p> <p>60%</p>	<p>2026</p> <p>65%</p>	<p>2027</p> <p>70%</p>
	<p>Показатель участия каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата – 80%</p>	<p>36%</p>	<p>40%</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>
	<p>Доля родителей удовлетворенных комфортным и безопасным школьным климатом – 80%</p>	<p>55%</p>	<p>58%</p>	<p>60%</p>	<p>65%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>

Доля педагогических работников, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы – 100%	52%	60%	70%	80%	90%	100%
Доля родителей, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы – 50%	4%	10%	20%	30%	40%	50%
Доля учащихся, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы – 100%	58%	65%	70%	80%	90%	100%
Обеспеченность кабинет педагога-психолога необходимыми материально-техническими ресурсами - 100%	40%	50%	60%	80%	90%	100%
100% охват учащихся при реализации антибуллинговой программы	0%	65%	70%	100%	100%	100%
100% охват психолого-педагогической помощью различных целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	50%	65%	70%	100%	100%	100%
В штатное расписание введена единица социального педагога	0%	0%	0%	0%	100%	100%
Показатель удовлетворенности родителей школьным питанием - 90%	56%	60%	70%	80%	85%	90%
Снижение уровня тревожности выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов на 30%	0%	10%	15%	20%	25%	30%

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Создание благоприятного психологического климата образовательной среды центра образования по результатам мониторинга. – Повышение показателя участия каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата. – Большинство родителей удовлетворены комфортным и безопасным школьным климатом. – Все педагогические работники вовлечены в работу психолого-педагогической службы. – Все учащиеся вовлечены в работу психолого-педагогической службы. – Большая часть родителей вовлечена в работу психолого-педагогической службы. – Кабинет педагога-психолога обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами. – 100%-ый охват учащихся антибуллинговой программой. – 100% охват психолого-педагогической помощью различных целевых групп обучающихся – В штатное расписание введена единица социального педагога – Оборудована Зона отдыха для организации школы полного дня. – Большая часть родителей удовлетворена школьным питанием. – Создан танцевальный класс – Снижен уровень тревожности выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Школьный климат

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Внесение изменений в штатное расписание	сентябрь 2022, август 2025	директор	<ul style="list-style-type: none"> – В штатном расписании введена ставка педагога-психолога; – В штатном расписании введена ставка социального педагога; 	+	+	
Обновление локальных нормативных актов по организации психолого-	январь 2023	директор	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	+		

педагогического сопровождения участников образовательных отношений			участников образовательных отношений			
Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	в течение периода реализации программы	педагог-психолог	– Доля учащихся, вовлеченных в работу психолого-педагогической службы – 100%; – Снижение уровня тревожности выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов на 30%		+	+
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием (с 13 лет)		+	
Проведение мониторинга удовлетворенности родителей комфортным и безопасным школьным климатом	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Доля родителей удовлетворенных комфортным и безопасным школьным климатом – 80%			+
Оборудование кабинета педагога-психолога необходимыми материально-техническими ресурсами	декабрь 2024	Директор, педагог-психолог	100%-ая обеспеченность кабинет педагога-психолога необходимыми материально-техническими ресурсами		+	
Разработка антибуллинговой программы	январь 2023	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	100%-ый охват учащихся антибуллинговой программой		+	

Разработка психолого-педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся	сентябрь 2024	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	100% охват психолого-педагогической помощью различных целевых групп обучающихся		+	
Оборудование Зоны отдыха для организации школы полного дня	июль 2023-май 2024	Директор	Оборудована Зона отдыха для организации школы полного дня			+
Проведение мониторинга удовлетворенности родителей школьным питанием	2 раза в год	Директор, ответственный за питание	Показатель удовлетворенности родителей школьным питанием - 90%			+
Создание танцевального класса	сентябрь 2024	Директор, заместитель директора по УВР	Создан танцевальный класс			+

7.8. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ОУ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ

Цель проекта (подпрограммы):	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать трансформируемое школьное пространство, архитектурную доступность. 2. Организовать цифровой образовательной среды (поддержка всех активностей). 3. Обеспечить успешное функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 4. Обеспечить успешное функционирование школьного сценического пространства. 5. Организовать комплексную безопасность в школе. 6. Успешно интегрировать систему управления с региональными и федеральными системами 7. Организовать успешное функционирование Совета центра образования и ученического самоуправления. 8. Обеспечить школу "Белым интернетом", ограничить использование мобильных телефонов. 9. Сформировать единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 10. Создание школьного библиотечного медиацентра 11. Организовать успешное функционирование управляющего совета образовательной организации
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом всех участников образовательного процесса; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности психолого-педагогической поддержки; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию и воспитанию; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность

<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>Оснащение IT- оборудованием учебных классов в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей на ФГИС «Моя школа». Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Участие учителей в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум») Использования ИКОП «Сферум» при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Работа Совета центра образования, управляющего совета, ученического самоуправления, педагогического совета, общешкольного родительского комитета, общего собрания работников, направленная на решение общешкольных вопросов. Сформированы единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Создан школьный библиотечный медиациентр</p>						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2022 г.</p>	<p>Период, год</p>				
	<p>Показатель оснащения IT- оборудованием учебных классов в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением– 100%</p>	<p>67%</p>	<p>2023 70%</p>	<p>2024 75%</p>	<p>2025 80%</p>	<p>2026 90%</p>	<p>2027 100%</p>

Доля учеников, родителей и учителей, имеющих единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам на ФГИС «Моя школа» – 80%	0%	900%	100%	100%	100%	100%
Показатель эксплуатации информационной системы для управления образовательной организацией – 100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум») – 100%	40%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель использования ИКОП «Сферум» при проведении уроков и внеклассных мероприятий – 50%	6%	10%	20%	30%	40%	50%
Доля учащихся, зарегистрированных на базе ИКОП «Сферум» – 100%	76%	80%	90%	100%	100%	100%
Доля учителей, зарегистрированных на базе ИКОП «Сферум» – 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей (законных представителей), зарегистрированных на базе ИКОП «Сферум» – 100%	0%	50%	70%	80%	90%	100%
Функционирование управляющего совета образовательной организации	0%	0%	0%	100%	100%	100%
Показатель оснащенности школьного библиотечного медицентра необходимым информационным и техническим оборудованием – 100%	0%	50%	70%	80%	90%	100%

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Учебные классы оснащены IT- оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. – Обеспечен единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей на ФГИС «Моя школа». – Управление образовательной организацией происходит с использованием информационной системы. – Для обмена опытом и поддержки начинающих учителей в деятельности профессиональных сообществ педагогов используется ИКОП («Сферум»). – Используется ИКОП «Сферум» при проведении уроков и внеклассных мероприятий. – Активно работают органы государственно-общественного управления. – Учителя и учащиеся обеспечены высокоскоростным интернетом с фильтрацией контента – Активно функционирует школьный информационно-библиотечный центр
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) Образовательная среда. Формирование положительного имиджа ОУ и информационной открытости

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
				2023/2024	2025	2026/2027
Внесение изменений в штатное расписание	август 2023	директор	Сформированы единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).		+	
Обновление локальных нормативных актов	январь 2023	директор	Наличие локального нормативного акта по ограничению использования мобильных телефонов	+		
Оснащение IT- оборудованием	в течение	директор	Показатель оснащения IT-			

учебных классов в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.	периода реализации программы		оборудованием учебных классов в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением– 100%			+
Формирование и исполнение плана по работе центра «Точка роста».	ежегодно	директор, руководитель центра "Точка роста"	Исполнение в полном объеме плана по работе центра «Точка роста».	+	+	+
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями по работе центра «Точка роста».	ежегодно	директор, руководитель центра "Точка роста"	Количество договоров о сетевом взаимодействии, соответствующих актуальному плану-графику	+	+	+
Реализация регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста"	ежегодно	директор, руководитель центра "Точка роста"	Отчет о выполнении комплексного плана и достижение утвержденных плановых показателей	+	+	+
Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников,	в течение периода реализации программы	директор, заместитель директора по УВР, классные	Доля учеников, родителей и учителей, имеющих единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам на			+

родителей и учителей на ФГИС «Моя школа».		руководители	ФГИС «Моя школа» – 80%			
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	в течение периода реализации программы	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Управление образовательной организацией происходит с использованием информационной системы	+		
Регистрация всех участников образовательного процесса на ИКОП «Сферум»	в течение периода реализации программы	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители	Доля учащихся, зарегистрированных на базе ИКОП «Сферум» – 100% Доля учителей, зарегистрированных на базе ИКОП «Сферум» – 100% Доля родителей (законных представителей), зарегистрированных на базе ИКОП «Сферум» – 100%	+	+	+
Участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	в течение периода реализации программы	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум») – 100%	+		
Проведение уроков, внеклассных мероприятий и родительских собраний на ИКОП «Сферум»	в течение периода реализации программы	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители	Показатель использования ИКОП «Сферум» при проведении уроков и внеклассных мероприятий – 50%	+		
Организация работы Совета центра образования, Управляющего совета, ученического самоуправления,	в течение периода реализации программы	директор, заместитель директора по УВР, заместитель	Активно работают органы государственного-общественного управления			

педагогического совета, общешкольного родительского комитета, общего собрания работников, направленная на решение общешкольных вопросов		директора по ВР				
Разработка и оформление пакета нормативных документов по организации безопасности участников образовательных отношений	декабрь 2022	директор, заместитель директора по безопасности	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по организации безопасности участников образовательных отношений.	+		
Создание школьного библиотечного медиацентра	январь 2025	директор, библиотекарь	– Создан школьный библиотечный медиацентр; – Показатель оснащенности школьного библиотечного медиацентра необходимым информационным и техническим оборудованием – 100%		+	+
Работа школьного театра «Арлекин», организация сценических представлений	в течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра	Исполнение в полном объеме плана работы школьного театра «Арлекин»			+

8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МОУ «Мордовский центр образования имени В.Ф. Романова» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит:

- обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям для всех обучающихся;
- получить положительную динамику образовательных результатов обучающихся при освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить синхронизацию и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- сформировать функцию учителя как основополагающего элемента в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;
- освоить педагогическому составу инновационные технологии;
- сформировать устойчивую мотивацию педагогических работников к самостоятельному обучению и активному профессиональному росту;
- сформировать функцию семьи как активного участника процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;
- сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- внедрить в работу образовательного учреждения систему работы с одаренными детьми;
- разработать и внедрить план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции обучающихся-иностранцев в образовательный процесс;
- организовать профориентацию обучающихся с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развить проектную деятельность детей
- подготовить выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
- увеличить количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- создать эффективную систему информационного обеспечения образовательного процесса;
- организовать образовательный процесс по принципу открытого образования.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от:

- регулярного анализа нормативно-правовой базы центра образования на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;
- систематической работы руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума;

- систематической работы по обновлению системы повышения квалификации;
- использования эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы и конкурсную деятельность;
- психолого-педагогического и методического сопровождения педагогов;
- эффективности работы системы наставничества;
- систематического анализа достаточности ресурсной базы для реализации всех подпрограмм;
- включения механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы:

- Знание: качество и объективность;
- Здоровье;
- Творчество;
- Воспитание;
- Профориентация;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда;
- Формирование положительного имиджа ОУ и информационной открытости.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.