

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»
структурного подразделения «Мордвесский детский сад»**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное образовательное учреждение МОУ «Мордвеский ЦО им. В.Ф. Романова» структурное подразделение «Мордвеский детский сад».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса).

301300, Россия, Тульская область, Веневский район, п. Мордвес, улица Советская, дом 26.

301300, Россия, Тульская область, Веневский район, п. Мордвес, улица Советская, дом 20.

1.3. ОГРН 1157154024136

1.4. ИНН 7123005925

1.5. КПП 712301001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. Нет.

1.7. Телефоны, факс. 8 (48745) 4-23-50

1.8. Электронная почта (E-mail). sad.mordvesskiy@list.ru

1.9. Адрес сайта в сети интернет. http://mr.obr71.ru/

1.10. Устав учреждения (указать реквизиты: принят на общем собрании работников МОУ «Мордвеский ЦО им. В.Ф. Романова», утвержден приказом (постановлением) от 09.11.2020 года № 916

1.11. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) 71 Л02 №0000105 25 ноября 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области

1.12.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	общеобразовательная	5 лет

1.13. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия). Выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, №0134/01465 от 03 февраля 2016 года, срок действия до 15 мая 2076 года.

1.14. Учредитель (учредители) – наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица комитет по образованию администрации муниципального образования Веневский район.

1.15. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к учебному году. 4 августа 2021г.

1.16. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Дорохина Наталья Игоревна	Директор ЦО	6 лет	6 лет	Соответствует занимаемой должности
Павлюченко Ирина Дмитриевна	заместитель директора по УВР	9 лет	4 года	Соответствует занимаемой должности

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся.

2.1.1. Комплектование групп на текущий учебный год (приказ о комплектовании групп на текущий учебный год от 28.08.2021 г.)_

Дошкольное образование

Группа	Количество групп	Количество воспитанников	Указать наличие групп, в которых реализуются адаптированные программы	Указать группы и количество детей в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
Первая младшая (2-3)	1	11	-	-
Вторая младшая (3-4)	1	11		
Старшая разновозрастная (4-6)	1	20		
Подготовительная (6-7)	1	16		
ИТОГО по ступени:	4	58	-	-

2.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Приказ № 147 от 27.08.2019 г.

2.3. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта).

МОУ «Мордвесский ЦО им.В.Ф. Романова» структурное подразделение «Мордвесский детский сад» (далее – Учреждение) функционирует в режиме: Сокращенного дня – 10 - часового пребывания.

Режим работы Учреждения:

пятидневная рабочая неделя;

часы работы – с 7.30 до 17.30;

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию для, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

2.4. Сведения о рабочей программе:

Занятия в ДОУ проводятся на базе примерной Основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой, которая разрабатывается ОУ самостоятельно на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ, установленных соответствующими государственными образовательными стандартами.

В 2021 году содержание образовательной программы выстраивалось на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

Вариативная часть Программы представлена парциальной программой Программа разработана на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.

Программа обеспечивает позитивную социализацию, и всестороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел образовательной программы включал в себя учебный план, календарный учебный график, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учитывались предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		2020 г.	2021 г.
1.	Речевое развитие	89	89
2.	Физическое развитие	90	91
3.	Социально – коммуникативное развитие	85	86
4.	Познавательное развитие	89	89
5.	Художественно – эстетическое развитие	93	94
	Всего:	89	89,8

В мае 2021 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении «Мордвесский детский сад».

2.5. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Группа	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (экз)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Дошкольное образование					
По основной образовательной программе дошкольного образования		100%	100%		

2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
Дошкольного образования	71	117	-	-	-

2.7. Информатизация образовательного учреждения.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Интернет имеется в наличии. Доступ через <i>компанию</i> «Телеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	256 Кбт
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	7 6

Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	-
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	3
Магнитно-маркерная доска с интерактивной приставкой	-

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	10	100
в т. ч. руководители	1	10
- совместители	0	
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Образование:		
- высшее	8	80
- среднее специальное	2	20
- другое (указать)	-	-
Квалификация:	-	-

- высшая категория	-	-
- первая категория	0	0
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	10	100
Ученая степень:	-	-
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

2.9. Сведения о педагогических работниках.

Общее количество педагогических работников детского сада – 11 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заместитель директора по УВР);
- педагогический состав – 9 человек:
 - воспитатели - 6 человек;
 - музыкальный руководитель – 1 человек;
 - инструктор по физической культуре – 1 человек;
 - педагог-психолог – 1 человек;
 - учитель – логопед (внутреннее совмещение) - 1 человек.

Анализ педагогического состава:

- по образованию: высшее – 8 чел.; среднее специальное – 2 чел.
- по квалификации: все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- по стажу работы: от 0 до 2 лет – 1 чел.; от 2 до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 до 20 лет – 2 чел.; от 20 и более – 2 чел.

Анализ педагогического состава 80 % педагогов имеют высшее образование, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать

методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" (педобучение.рф). Педагоги повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях по образовательной деятельности дошкольников и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

2.10. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами	
Дошкольное образование	
100%	

2.11. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	9	82%

2.12. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 595 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 5130 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Игровая комната – 4 Групповые- 4 Муз.зал-1

2.13. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.13.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) - да

2.13.2. Организация питания воспитанников в текущем учебном году: Питание организовано на базе детского сада. Имеется договор на поставку продуктов.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Дошкольное образование	58	58	100

2.13.3. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением). - имеется изолятор

2.13.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- образовательная деятельность по физическому воспитанию;
- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Активный отдых - физкультурный досуг;
- физкультурный праздник.

2.13.5. Использование здоровьесберегающих технологий

п/п	Наименование технологии	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
.	Работа по адаптации с вновь поступившими детьми. Витамиотерапия. Ходьба босиком. Полоскание рта после еды. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни. Проветривание помещения. Организация и контроль питания детей.	Укрепление физического здоровья	58	100%

2.13.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): нет

Раздел 3. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Конференция образовательного учреждения	-		

Управляющий совет	-		
Общее собрание	«Положение об общем собрании работников» Приказ № 3 ^а от 11.09.2015 г.		2 раза в год
Совет учреждения	-		
Попечительский совет	-		
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете» структурного подразделения «Мордвесский детский сад» МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» Приказ №58 от 17.03.2020 г.		По мере необходимости, не реже 4 раз в году.
Методический совет	-		
Родительский комитет	«Положение о родительском комитете» структурного подразделения «Мордвесский детский сад» МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» Приказ №58 от 17.03.2020 г.		
Другое (указать)	-		

3.2. Планирование образовательной деятельности

3.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наличие, наименование, сроки реализации): имеется «Основная образовательная программа дошкольного воспитания»

3.2.2. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности: художественно-эстетическая

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности обучающихся (нормативно-правовое и программное).

- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Тульской области о защите прав ребенка;
- Устав МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» структурное подразделение «Мордвесский детский сад».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

- директор ЦО,
- заместитель директора по УВР,
- воспитатели,
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель,
- учитель – логопед,
- педагог-психолог.

4.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- План воспитательной работы детского сада

4.4 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Взаимодействие с общественными организациями:

- сельская и школьная библиотеки,
- сельский и районный дом культуры,

4.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

- Посещение семей (общее ознакомление с условиями жизни воспитанника, решение какого-то конкретного вопроса воспитания, план совместных действий по воспитанию).
- Индивидуальные беседы.
- Родительские собрания (организационные, тематические, итоговые и т.д.)
- Совместные праздники.
- Участие родителей в управлении детского сада (родительский комитет).
- Шефская помощь.

Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	58 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней/ ребенка

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека 0 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя -логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.2.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 6. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» структурное подразделение «Мордвесский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самооценки деятельности позволили выявить следующие проблемы:

1. Необходимо усовершенствовать методическую работу.
2. Не полностью решена проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационной образовательной среды.
3. Недостаточно внедрены в практику новые образовательные технологии.
4. Недостаточно используются ИКТ в обучении.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

Отчет по результатам самооценки деятельности самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова» структурное подразделение «Мордвесский детский сад»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрен на заседании педагогического совета « 21 » марта 2022 года Протокол № 3

Дата заполнения « 16 » марта 2022 года

Директор МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»
(сокращенное наименование ОУ)

(подпись руководителя ОУ)

Дорохина Наталья Игоревна
(Ф.И.О. руководителя)

МП