

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ «Мордвесский ЦО им.
В.Ф.Романова»
(протокол от 31.03.2025 г № 1)

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Мордвесский ЦО
имени В.Ф.Романова»
_____ (Дорохина Н.И.)
приказ от 1 апреля 2025 года № 70

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»

КРАТКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»

АДРЕС: Россия, 301300, Тульская область, Венёвский район, посёлок Мордвес, ул. Советская д.26

ТЕЛЕФОН: (48745) 4-21-38

E-MAIL: MOUMordves@tularegion.org

САЙТ: <https://czentrobrazovaniyamordvesskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

РУКОВОДИТЕЛЬ: Дорохина Наталия Игоревна

УЧРЕДИТЕЛЬ: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район

Организационно – правовая форма: «муниципальное казенное учреждение».

Тип учреждения: «общеобразовательная»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: Министерство образования Тульской области (свидетельство №0134/01465, выдано 03.02.2016 года; срок действия до 15.05.2027 года)

ЛИЦЕНЗИЯ: Министерство образования Тульской области, № 0133/02885 от 25 ноября 2015 года, серия 71Л02 № 0000105

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профильного и углубленного обучения на уровне основного общего образования в Школе нет. На уровне среднего общего образования в 10 классе выбран гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания. В 11 классе выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе центра работают экологический клуб «Росинка» (руководитель Николаева Л.М.), школьный краеведческий музей «Родник» и исторический клуб (руководитель Дудукаленко А.А.), школьный спортивный клуб «Юность» (руководитель Кочетков А.В.), детская общественная организация «Галактика» (руководитель Дудукаленко А.А.),

театральная студия «Арлекин» (руководитель Сысоева С.Р.). Ведется научно-исследовательская работа школьников по гуманитарным предметам: русскому языку, литературе, истории России, обществознанию. К исследовательской деятельности привлекаются в основном учащиеся 8 – 11 классов. Вместе с тем навыки исследовательской работы формируются уже с 5-ого класса.

Свои исследовательские работы, выполненные в форме реферата, компьютерной презентации, проекта и т.п., учащиеся представляют на разном уровне (муниципальном, региональном, окружном, всероссийском)

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЗА 202 ГОД

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Название творческой работы	уровень	Руководитель участник	результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Панина Полина Чубков Алексей Ващенко Данила Курбакова А.П. Симаков Алексей Агапова Эльвира	Участник 2-е место
Областной конкурс «ЮИД. Калейдоскоп открытий»	Областной	Руководитель: Богачева Т.Ю Ващенко Михаил Нестеров Константин	3-е место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»	Региональный	Руководитель: Пименова О.В. Широков Даниил	участник
Конкурс социальной антинаркотической рекламы	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Перебощиков Роман	участник
Всероссийский конкурс сочинений -2024	Областной	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Карпова Екатерина Ващенко Данила Ващенко Михаил	участники
Патриотический фестиваль "Служу Отечеству", посвященный Дню Защитника Отечества номинация «Вокальное искусство. Ансамбли»	Муниципальный	Руководитель: Юшина Я.А. Ансамбль «Домисолька»	2-е место
Конкурс президентов школ	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А.	

		Синякова К.В. Ващенко Данила	2-е место
Всероссийский конкурс музеев ОО «Солдаты Великого Отечества»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Горбунов Тимофей Кормилицына Анастасия Ващенко Данила	2-е место
Областной конкурс «Вожатская мастерская»	Областной	Сысоева С.Р. Дудукаленко А.А.	Участники
«Большие юнармейские игры» (фиджитал-спорт)	Муниципальный	Ващенко Михаил	3-е место
Конкурс тематических школьных газет в рамках военно-патриотического месячника	Муниципальный	Руководитель: Савина А.А. Рюмин Тимофей Старостин Матвей Тютюнина Ольга Ярцева Арина	3-е место
Областная конкурс эссе «У них в судьбе была война»	Областной	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Чубаков Алексей	Участник
Областная выставка-конкурс творчества «Тульские промыслы»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Богачева Т.Ю. Горбунов Тимофей Ващенко Данила Чубаков Алексей Салькова Елизавета	1-е место 3-е место 2-е место 2-е место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	Муниципальный	Руководитель: Николаева Л.М. Ващенко Михаил Певнева Виктория Маркина Арина Ваньчкова Анна Гамидова Эльвира Дудукаленко А.А. Тютюнина Ольга Савина А.А. Потапова Виктория Рюмин Тимофей Старостин Матвей Думчева Надежда Богачев Михаил Сухих Виктория	участники
Конкурс «Рождественская звезда»	Региональный	Руководитель: Юшина Я.А.	Участники

		Николаева Л.М. Карпов Виктор Старостин Матвей	
Конкурс «Пасхальное яйцо»	Региональный	Руководитель: Юшина Я.А. Савина А.А. Старостин Матвей Рюмин Тимофей Карпов Виктор	2-е место
Областной этнографический фестиваль «Тульские забавины»	Областной	Руководитель: Сысоева С.Р. Театральная студия «Арлекин»	1-е место
Конкурс художественной фотографии «Отражение»	Районный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Салыкова Елизавета Терех Виктор	1-е место 1-е, 3-е место
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Региональный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Ващенко Михаил Ващенко Данила	2-е место
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Олейникова Валерия	2-е место
Конкурс «IT- Хакатон. Будущее рядом»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Бархударян Нуне Ващенко Михаил	3-е место
Конкурс «Компьютерных проектов»	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Олейникова Валерия	участники
Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А.	Участники
Конкурс «Крым -сердце большой страны»	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Олейникова Валерия Евлушин Сергей Чубаков Алексей	Участники
Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Олейникова Валерия Евлушин Сергей Чубаков Алексей	Участники
Конкурс компьютерного творчества «Мастер IT» ко	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А.	Участники

дню народного единства.		Ващенко Михаил Карпова Екатерина Руководитель: Кочеткова Н.А. Ващенко Данила Салыкова Елизавета	
Дистанционная викторина «Знатоки среды программирования MIT APP INVENTOR»	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Терех Виктор	Участник
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Кормилицына Анастасия Евлушин Сергей Агапова Эльвира	3-место
Конкурс научно – популярных видео «Знаешь? Научи»	Всероссийский	Руководители: Дронова Л.М. Синякова К.В. Чубаков Алексей	Участник
Конкурс сочинений «Письмо учителю»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Кормилицына Анастасия	2-е место
X Всероссийская акция "Все краски творчества против наркотиков" (номинация "Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ")	Всероссийский	Руководитель: Дудукаленко А.А. Чубаков Алексей	2-е место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Название спортивного мероприятия	уровень	участники	результат
Районный туристический слет	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Пшеничникова Надежда Бражников Вадим Кормилицына Анастасия Кормилицын Дмитрий Ващенко Данила Ващенко Михаил	3-е место

		Терех Виктор Жегулова Анастасия	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В. Фролова Елизавета Ваньчкова Мария Нарчеев Иван Санин Артем Козлов Никита Полякова Анастасия	2-е место
Районные соревнования по биатлону на приз Героя Советского Союза А.С. Гостева	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Ходунов Василий Глоба Михаил Олейникова Валерия Толибов Дмитрий Ващенко Данила	3-е место
«Школа безопасности»	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Ващенко Михаил Думчев Илья Ремезов Алексей Пшеничникова Надежда Олейникова Валерия Шишкин Никита Ягьяев Арсен Закроец Елизавета	3-е место
Соревнования по баскетболу среди юношей (2 тур)	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Боварь Артем Сорочкин Данила Нарчеев Иван Санин Артем Толибов Дмитрий Козлов Никита Глоба Михаил Ващенко Михаил Салыков Кирилл Пшеничный Денис Панин Алексей Анохина Виктория Ягьяев Эльдар	3-е место (ср.группа) 1-е место (мл.группа)
Соревнования «Хоккей в валинках»	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В.	участники

Сдзача нормативо ВФСК ГТО	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В.	7-золото 1-серебро 1-бронза
Соревнования по волейболу	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В. Ващенко Данила Ходунов Василий Бражников Вадим Кормилицын Дмитрий Семочкин Данил Антонов Иван Кормилицына Анастасия	4 -е место
Зарница 2.0	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В. Савина А.А.	участники

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

На базе МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф. Романова» работают кружки, объединения и секции шести направлений: физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, социально-гуманитарного, естественнонаучного, туристско – краеведческого и технического. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 22 % туристско-краеведческое — 15 %, техническое — 36 %, художественное — 12 %, физкультурно-спортивное — 40 %.

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Спортивные игры для детей»;
- Школьный спортивный клуб «Юность»;
- Кружок «Подвижные игры»;

2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Школьный театр «Арлекин»

3. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Креативное мышление»;
- Кружок «В мире орфографии и пунктуации»;
- Кружок «Юный корреспондент» на базе «Точка роста»;
- Кружок «По зову сердца» на базе «Точка роста»;
- Кружок «Основы предпринимательской деятельности»
- «Исторический Клуб»

4. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Экологический клуб «Росинка»;
- Кружок «Азбука туриста»

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Уроки робототехники» на базе «Точка роста»
- Кружок «Начальное техническое программирование» на базе «Точка роста»

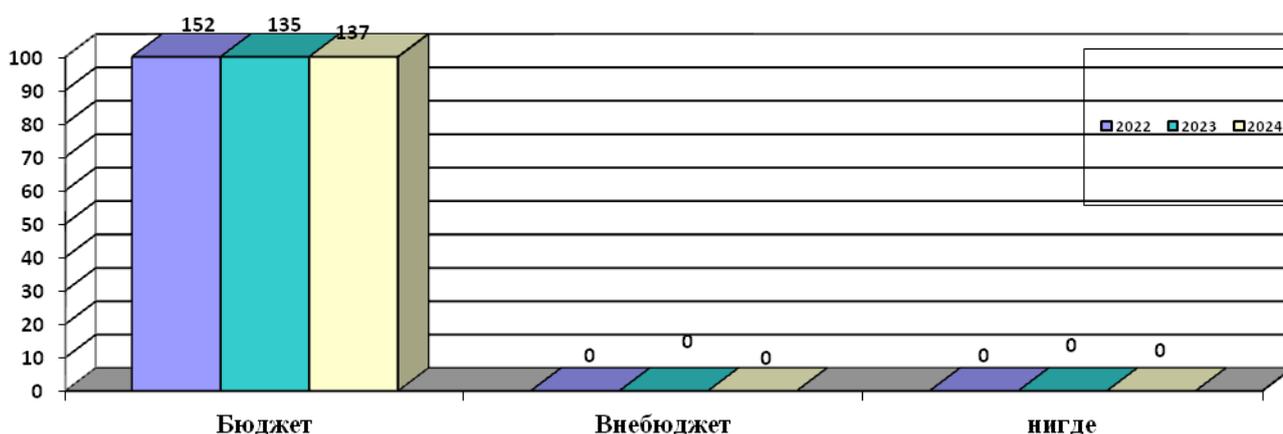
6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Науколаб» на базе «Точка роста»;
- Кружок «Живая математика»;

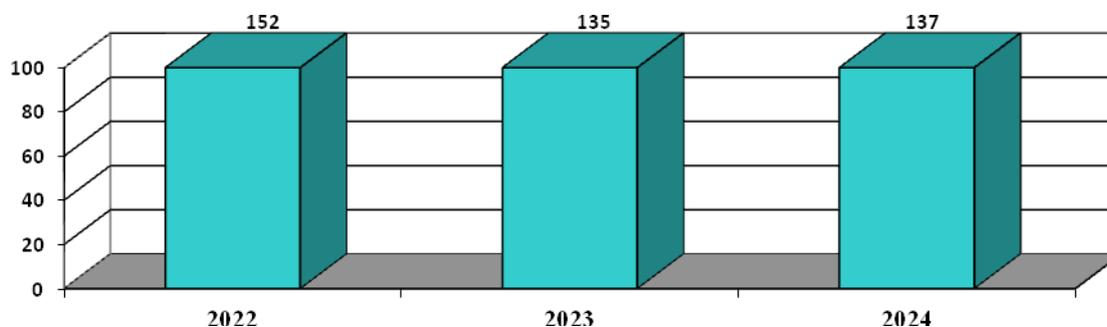
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Арлекин» — художественного направления;
- «Уроки робототехники» — технического направления

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



ВСЕГО ОХВАЧЕНО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В школе работают Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и родительский всеобуч.

В соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков работа велась по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий. В школе проводились единые тематические классные часы, посвящённые Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, всемирному Дню здоровья, акция «Стоп СПИД».

Совместно с классными руководителями оформлены социальные паспорта классов. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних во внеурочное время. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания. Особое внимание было уделено опасности вовлечения учащихся в неформальные группировки, родителям рекомендовано взять под личный контроль посещение их детьми социальных сетей в Интернете. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования и др. Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играет спортивные секции при школе. Были организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Были организованы:

- участие в ежегодных акциях «Стоп СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России – 2024», «Чистое поколение»;
- участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности;
- проведение классных часов и бесед антинаркотической направленности;
- ежегодное социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- раздача информационных брошюр.

Большое внимание в работе уделялось патриотическому направлению. Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе, являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с тружениками тыла, прошедшими службу в ВС РФ, СВО, конкурс «Служу Отечеству». Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков. Ребята принимали активное участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню космонавтики; «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

Каждый понедельник в школе начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Проводились классные часы, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России.

В феврале проходил месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области,

воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.

В школе продолжали свою деятельность ДОО «Галактика» и волонтерский отряд «По зову сердца» Ребята в течение всего учебного года активно участвовали во внутришкольной жизни.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» действует на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Центре образования формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, а также Управляющий совет Центра образования.

Общее руководство Центра образования осуществляет представительный коллегиальный орган - Управляющий совет Центра образования, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Управляющий совет Центра образования состоит из:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающиеся, достигшие возраста 14 лет;
- работников образовательной организации;
- руководителя образовательной организации;

Общая численность Управляющего совета составляет 9 (девять) членов совета, из них:

- количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся — 3 (три) человека;

- количество членов Управляющего совета из числа работников школы — 3 (три) человека. При этом не менее чем 2 (двое) из них должны являться педагогическими работниками;
- директор школы, который входит в состав Управляющего совета по должности;
- количество членов Управляющего совета, избираемых из числа обучающихся, достигших возраста 14 лет — 2 (два) человека;

Управляющий совет Центра образования также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Общее собрание работников Центра образования, является высшим органом самоуправления и собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

Для руководства педагогической деятельностью в Центре образования существует Педагогический совет.

Непосредственное управление Центром образования осуществляет директор, назначенный в соответствии с действующим на территории муниципального образования порядком на условиях трудового договора. Срок трудового договора определяется в соответствии с Положением о порядке заключения трудовых договоров с руководителями муниципальных образовательных учреждений. Директор Центра образования подотчетен Учредителю.

Директор Центра образования несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Центра образования.

Заместители директора Центра образования назначаются директором Центра образования (по согласованию с Учредителем).

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей центра образования, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий создан методический совет школы, работу которого координирует заместитель директора по УВР.

В центре образования работают методические объединения учителей - предметников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи:

- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин – руководитель Дронова Л.М. – 5 членов;
- методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Юшина Я.А. – 8 членов;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – руководитель Тютюнина А.Ю. – 6 членов;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры – руководитель Кочетков А.В. – 5 членов
- методическое объединение классных руководителей – руководитель Синякова К.В. – 10 членов.

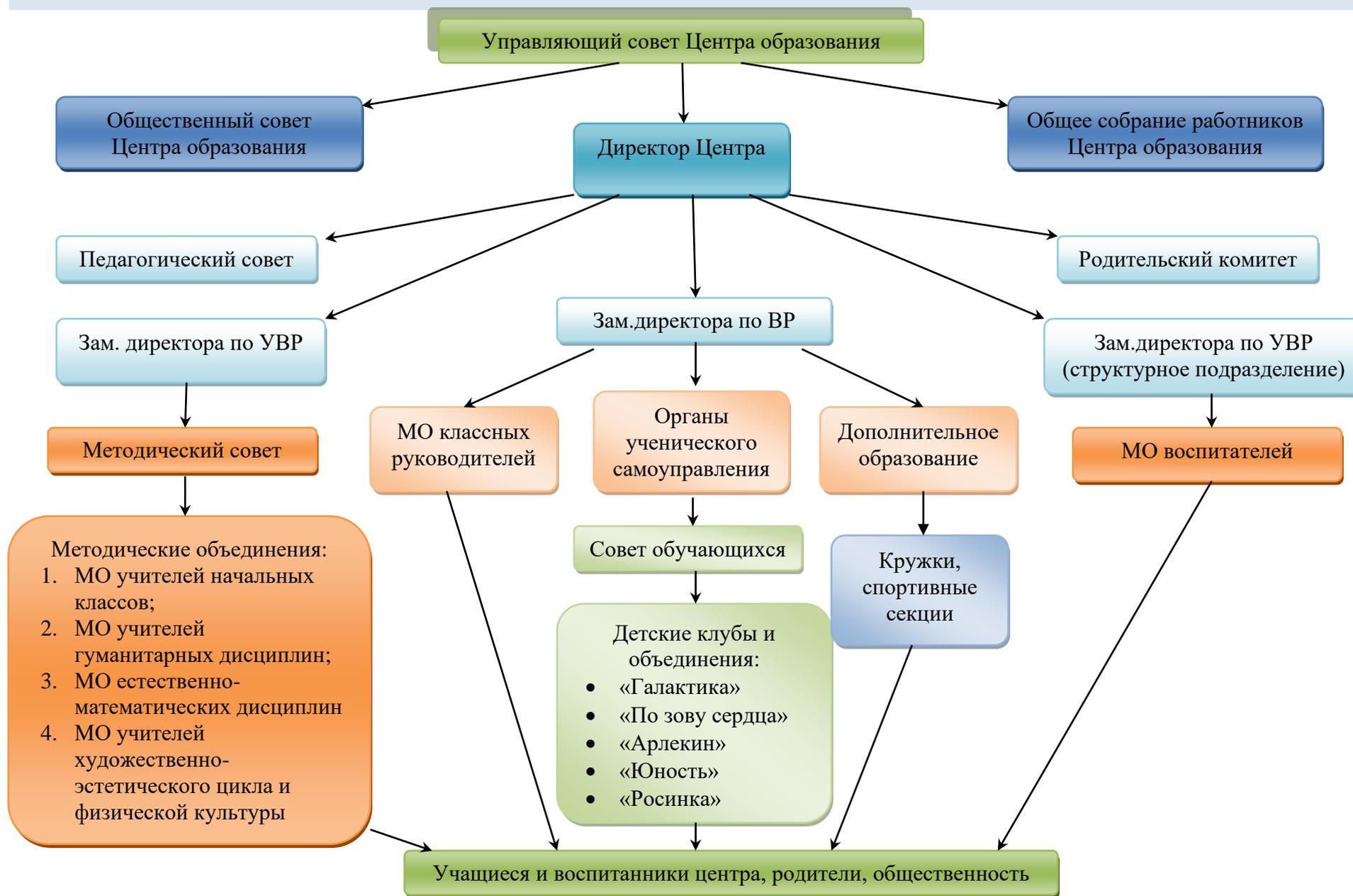
С целью обеспечения участия учащихся в управлении образовательным учреждением, представления и защиты прав и интересов детей в центре создан Совет обучающихся. Совет является представительским органом ученического управления. В состав Совета входят по

одному представителю от каждой параллели 5-11-х классов, выбираемому их общим собранием в течение первой учебной недели нового учебного года.

В школе действует Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2021-2024 ГОДЫ

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152	152	136	134
	– начальная школа	65	68	58	59
	– основная школа	83	81	75	71
	– средняя школа	4	3	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	2	—
	– основная школа	2	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	—
	– среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	1	—
	– средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы на конец 2024 года снизилось.

В 2024 году в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок.

В 2024 году в школе 3 ученика с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и 2 обучающихся с инвалидностью (сахарный диабет).

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 11-х и 10-х классах, в апреле – в 4-8-х классах.

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки в 2024 г			
на уровне НОО		на уровне ОО	
русский язык	математика	русский язык	математика
0,91	0,92	0,95	0,98

Результаты ВПР (весна 2023-2024 учебный год)

Предмет	Класс	Всего в классе	Писал и ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский яз	4	12	11	0	4	6	1	36,4	90,9
Математика	4	12	12	1	4	6	1	41,7	91,7
Окружающий мир	4	12	11	2	7	2	0	81,8	100
По классу								53,3	94,2
Математика	5	19	19	3	9	7	0	63,2	100
Русский яз	5	19	19	2	5	12	0	36,8	100,0
Биология	5	19	19	4	5	10	0	47,4	100,0
История	5	19	19	0	9	9	1	47,4	94,7
По классу								48,7	98,7
Математика	6	11	8	0	6	2	0	75	100
Русский яз	6	11	10	1	4	5	0	50,0	100,0
География	6	11	10	0	6	4	0	60	100,0
Обществознание	6	11	9	2	5	1	1	78	88,9
По классу								66	97,2
Математика	7	15	14	0	1	12	1	7	93
Русский яз	7	15	11	0	3	7	1	27,3	90,9
Обществознание	7	15	13	4	1	7	1	38,5	92,3
Физика	7	15	13	0	2	10	1	15	92
По классу								22,1	92,1
Математика	8	10	8	0	2	6	0	25	100
Русский яз	8	10	9	0	3	5	1	33,3	88,9
Биология	8	10	7	1	3	3	0	57,1	100
История	8	10	9	0	6	3	0	66,7	100
По классу								46	97,2
Биология	11	1	1	1	0	0	0	100	100
География	11	1	1	1	0	0	0	100	100
По классу								100	100

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8-х классов улучшили результаты по уровню обученности по сравнению с тем, что показывали обучающиеся 4-7-х классов в 2023 году.

весна 2023 год			весна 2024 год		
класс	качество знаний (%)	уровень обученности (%)	класс	качество знаний (%)	уровень обученности (%)
4	73,2	97,8	5	48,7	98,7
5	48,3	83,4	6	66	97,2
6	34	90,1	7	22,1	92,1
7	50,9	91,5	8	46	97,2

Результаты ВПР (весна 2023-2024 учебный год)

Предмет	Класс	Всего в классе	Писал и ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский яз									
Русский яз	5	19	19	2	5	12	0	36,8	100,0
Русский яз	6	11	10	1	4	5	0	50,0	100,0
Русский яз	7	15	11	0	3	7	1	27,3	90,9
Русский яз	8	10	9	0	3	5	1	33,3	88,9
По предмету								37%	95%
Математика									
Математика	4	12	12	1	4	6	1	41,7	91,7
Математика	5	19	19	3	9	7	0	63,2	100
Математика	6	11	8	0	6	2	0	75	100
Математика	7	15	14	0	1	12	1	7,1	92,9
Математика	8	10	8	0	2	6	0	25,0	100,0
По предмету								42%	97%
Физика									
Физика	7	15	13	0	2	10	1	15	92
По предмету								15%	92%
История									
История	5	19	19	0	9	9	1	47,4	94,7
История	8	10	9	0	6	3	0	66,7	100
По предмету								57%	97%
География									
География	6	11	10	0	6	4	0	60,0	100,0
География	11	1	1	1	0	0	0	100	100
По предмету								80%	100%
Биология									
Биология	5	19	19	4	5	10	0	47,4	100,0
Биология	8	10	7	1	3	3	0	57,1	100,0
Биология	11	1	1	1	0	0	0	100	100
По предмету								68%	100%
Обществознание									
Обществознание	6	11	9	2	5	1	1	77,8	88,9
Обществознание	7	15	13	4	1	7	1	38,5	92,3
По предмету								58%	91%
Окружающий									
Окружающий мир	4	12	11	2	7	2	0	81,8	100

Все выпускники 11 и 9 классов школы в 2023-2024 учебном году допущены к итоговой аттестации.

Обучающийся 11 класса справился с написанием итогового сочинения, которое являлось допуском к ГИА.

Допуском к ОГЭ являлся устный экзамен по русскому языку, который проходил в феврале. Все девятиклассники успешно справились с этим испытанием. В марте в школу был зачислен девятиклассник, который не имел допуска к ГИА, так как не участвовал в устном экзамене по русскому языку. Для него был организован экзамен в марте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2024 ГОДУ

Предмет	Всего участников ЕГЭ	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог		Набрали баллы			
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	до 70		70-100	
						Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Русский язык	1	1	100	0	0	0	0	1	100
Математика (профильный)	1	1	100	0	0	0	0	1	100
Информатика	1	1	100	0	0	0	0	1	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В 2024 ГОДУ

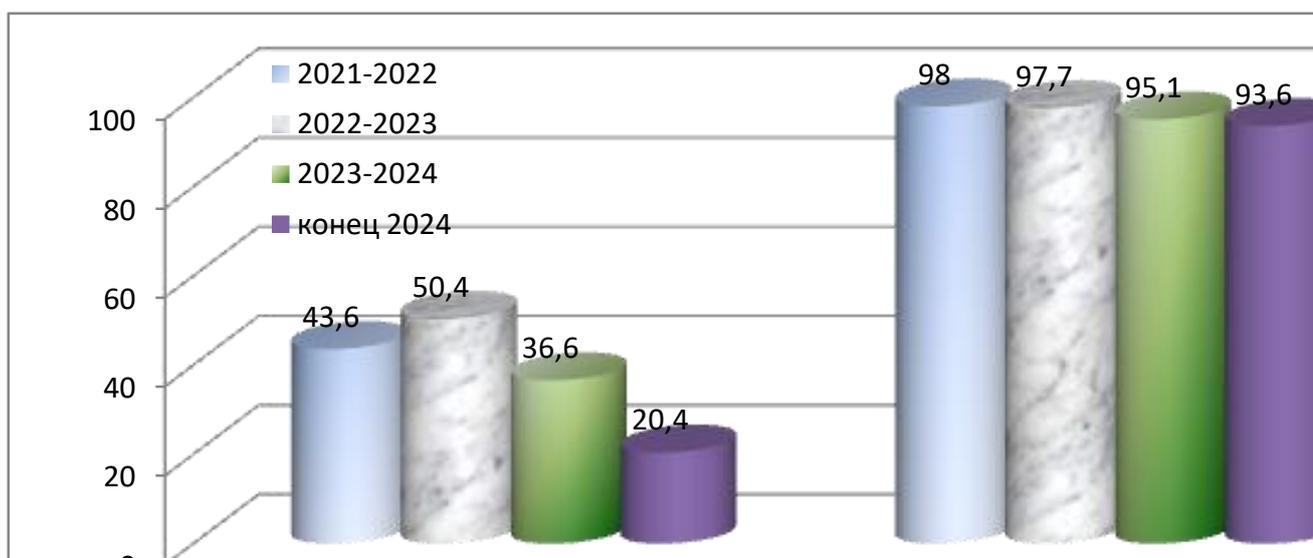
Название предмета	Кол-во сдававших		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Ср. балл
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	17	100%	1	5,9%	6	35,3%	9	52,9%	1	5,9%	3,4
Математика	17	100%	0	0%	13	76,5%	3	17,6%	1	5,9%	3,7
Биология	6	35,3%	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	1	16,7%	3,5
Обществознание	16	94,1%	0	0%	4	25%	10	62,5%	2	12,5%	3,1
История	1	5,9%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4
География	11	64,7%	1	9,1%	6	54,5%	3	27,3%	1	9,1%	3,6

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ЗНАНИЙ И УРОВНЕ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Количество человек	Качество знаний		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
1	13	-	-	13	100
2	20	13	65	20	100
3	13	6	46	12	92
4	12	4	33	11	92
Всего по ступени	58	23	51,1	56	95,6
5	19	4	21	19	100
6	12	5	42	11	92
7	15	2	13	13	87
8	10	3	30	9	90
9	19	6	32	19	100
Всего по ступени	75	20	26,7	71	94,7
10	2	1	50	2	100
11	1	1	100	1	100
Всего по ступени (по годовым оценкам)	3	3	66,7	3	100
Всего по ОУ	136	46	36,6	130	95,1

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2021-2022	43,6%	98%
2022-2023	50,4%	97,7%
2023-2024	36,6%	95,1%
на конец 2024 года	20,4%	93,6%



Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется, но при этом отмечается тенденция к понижению качества знаний. Уровень обученности обучающихся Школы остался почти таким же.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2021-2022	65	30	67	8	12,3	64	98
2022-2023	68	34	69,4	9	13,2	64	98,9
2023-2024	58	23	51,1	5	8,6	56	95,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился более, чем на 18 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» - на 4,6 процента. Также необходимо отметить, что вновь есть 1 обучающийся в начальной школе не освоивший программу 3 класса и 1 ученик не освоил программу начального общего образования.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2021-2022	83	25	30	5	6	81	98
2022-2023	81	30	37	5	6,2	79	97,7
2023-2024	75	20	26,7	2	2,7	71	94,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился почти на 10 процентов. Понизился процент детей, окончивших на «5» (на 3,5%). В основной школе вновь есть обучающиеся с академической задолженностью и их в этом году 4 человека.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2021-2022	3	1	33,3	0	0	3	100
2022-2023	2	2	100	0	0	3	100
2023-2024	1	1	100	1	100	1	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования, то нужно отметить, что в 2024 году были отличные результаты. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнику 11-х класса аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	1	-	1

В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

образовательная организация продолжила внедрять комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В школе разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год. В него включены образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации плана.

В настоящее время продолжается работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 100% учащихся 5-х - 9-х классов, участвуют в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resh.edu.ru> по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление и глобальные компетенции.

ИТОГИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В 2024 ГОДУ

На протяжении всего 2024 года в школе велась работа по реализации программы формирования универсальных учебных действий, личностных результатов учащихся. Одним из направлений этой программы является работа с одаренными и способными детьми. Ежегодно такие учащиеся привлекаются к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году Школьный этап олимпиады проводился в онлайн-формате на платформе «Цифриум» по 14 предметам. По физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус». В олимпиаде приняли участие 45 человек что составило почти 52% от всех учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников было по русскому языку, обществознанию, физкультуре, английскому языку, математике. 2 ребенка, принявших участие, победители и призеры.

Так как в муниципальном этапе принимали участие только дети 7-11 классов, то в итоге участников было только 14 по 10 предметам (литература, математика, информатика, история, география, биология, физика, химия, обществознание и физкультура). Среди участников муниципального этапа 1 ребенок победитель и 2 призера по физической культуре.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий - 8 часов 30 минут.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА:

1 класс – I полугодие - 35 минут; II полугодие – 40 минут

2-11 классы - 40 минут;

В соответствии с режимом работы школы:

- учащиеся 2-9 классов занимаются по четвертям, по окончании каждой четверти каникулы;
- учащиеся 10-11 классов занимаются по полугодиям.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

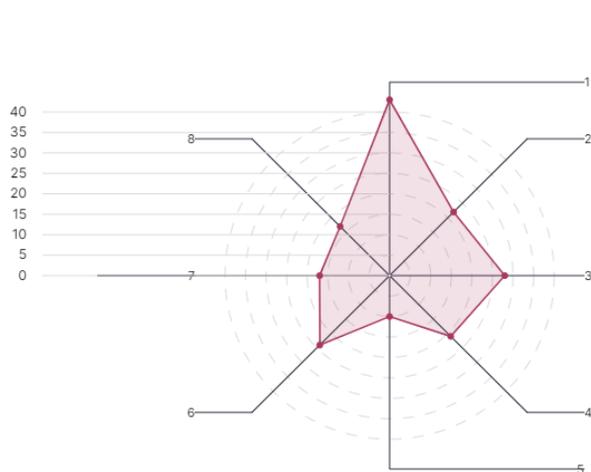
С 2023/2024 учебного года в 9 классе ввели курс внеурочной деятельности «основы семействедения» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Образовательная организация входит в региональный проект "Школа Минпросвещения России". Проект "Школа Минпросвещения России" - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. В связи с этим была разработана новая Программа развития школы на 2023-2027 годы, цель которой "Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире". Основными направлениями программы являются целевые проекты: Знание: качество и объективность; Здоровье; Творчество; Воспитание; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда;

В 2024 году в июне была пройдена повторная диагностика, проводимая Министерством просвещения, по результатам которой сумма баллов за весь тест составила 177 баллов ("высокий" уровень). По результатам был проведен анализ и внесены изменения в Программу развития и корректировки в работу Школы.

Результаты самодиагностики, проведенной в ноябре 2024 года сумма баллов за весь тест составила 182 балла ("высокий" уровень).



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год	Всего выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Работают	Не учатся и не работают
		в вузах	в ссузах	в НПО			
2020	0	-	-	-	-	-	-
2021	5	4	0	0	0	1	0
2022	3	0	2	1	0	0	0
2023	2	1	1	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году в школе не было 11 класса.

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Год	Всего выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение			Работают	Не учатся и не работают
		в 10 классах	в СПО	Учатся и работают		
2020	9	2	6	-	-	-
2021	12	2	9	1	1	-
2022	15	3	11	1	1	-
2023	19	3	16	-	-	-
2024	19	2	15	-	2	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях Тульского региона.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

	Наименование должности,	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Дорохина Наталия Игоревна	директор	Соответствие	
Кочеткова Наталья Александровна	зам. директора по УВР	Соответствие	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"
Синякова Карина Владимировна	зам. директора по ВР	Соответствие	
Сурков Николай Сергеевич	зам. директора по безопасности	Соответствие	

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ 36 ЧЕЛОВЕК

Члены администрации - 4 человек

Педагогические работники - 17 (штатные 13 человек + совместители 4 человека)

Педагог-психолог - 1

Старший вожатый - 1

Средний возраст педагогов - 38 лет

Количество педагогов-выпускников школы - 10 (56%)

Обслуживающий персонал - 13 человек

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность педагога-организатора приняли специалиста в области культуры и искусства по специальности "Народное художественное творчество". Кандидат успешно прошел собеседование на соответствие занимаемой должности.

В ноябре 2024 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В марте-апреле 2024 года 14 педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций на сайте ИПК и ПП РО Тульской области.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

	Человек	%
Образование:		
- высшее	16	73
- среднее специальное	6	27
из них продолжают обучение	2	9
- обучаются заочно	2	9
Квалификация:	2	9
- высшая категория		
- первая категория	6	27
- соответствует занимаемой должности	14	64
- не аттестованы	-	-
Ученая степень:	-	-
- доктор наук		
- кандидат наук	-	-

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

- курсы повышения квалификации ИПК и ПП РО Тульской области:
 - «Первая помощь» - 12;
 - "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников" – 3 человека;
- курсы повышения квалификации ФГБАОУ ВО «Государственный университет Просвещения»:
 - особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 2 человека;
 - Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО - 2 человека
- курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»:
 - Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение – 2 человека;
 - Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций - 1 человек

- курсы повышения квалификации ООО «Проф-развитие» г. Рязань:
 - Формирование функциональной грамотности на уровне основного общего образования - 6 человек;
 - Формирование функциональной грамотности на уровне начального общего образования - 3 человека;
 - Инклюзивное образование детей с ОВЗ - 1 человек
- профессиональная переподготовка ООО «Проф-развитие» г. Рязань:
 - Педагогика и методика преподавания английского языка - 1 человек;
 - Педагогика и методика преподавания истории и обществознания - 1 человек;
 - Педагогика и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин - 1 человек;
 - Организационно-педагогическая деятельность в образовательном учреждении - 1 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНИКАМИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Библиотека МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф.Романова» на 31.12.2024 года располагает учебниками в количестве **4311** штук

Класс	Количество учеников	Количество комплектов учебников	Обеспеченность в %
1	9	21	233
1 инд.	1	2	200
2	12	21	175
3	24	24	100
4	13	23	177
4 инд.	1	3	300
5	10	21	210
6	19	21	111
7	15	21	140
7 инд.	1	2	200
8	14	21	150
9	10	21	210
10	2	4	200
11	2	4	200
11	1	4	400

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	1	20	0	0
основного общего образования	64	45	0	0
среднего общего образования	25	20	0	0

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ

№	Наименование кабинетов	Количество (шт.)
1.	Русского языка и литературы	2
2.	Математики	1
3.	Истории и обществознания	1
4.	Химии, физики и биологии	1
5.	Географии	1
6.	Иностранного языка	1
7.	Начальной школы	4
8.	Лаборантские	2
9.	Точка Роста (информатика и технология)	1
10.	Точка Роста (ОБЖ и проектная деятельность)	1
11.	Спортивный зал	2
12.	Библиотека	1
13.	Столовая	1

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.).
1.	DVD	1
2.	Компьютер	22
3.	Копировальный аппарат	1
4.	Пианино	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Принтер	8
7.	3D-принтер	1
8.	Видеокамера	4
9.	Телевизор	8
10.	Многофункциональное устройство	5
11.	Медиапроектор	10
12.	Интерактивная доска	4
13.	Ноутбук	64
14.	Фотоаппарат	4
15.	Шлем виртуальной реальности	1
16.	Ноутбук виртуальной реальности	1
17.	Робототехническое оборудование для обучения программированию	3
18.	Конструкторы для моделирования	3
19.	Квадрокоптеры	4
20.	Медиапанель	1
21.	Смартфон	2
22.	Синтезатор	1
23.	Факс + копировальный аппарат	1

24.	Документ камера	4
25.	Интерактивная приставка	3
26.	Цифровой микроскоп	2
27.	Нетбук	8
28.	Планшетный ПК	1
29.	Система мониторинга и голосования	3
30.	Ноутбук мобильного класса	10
31.	Мобильный класс (15+1)	1

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Также Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и оборудована цифровой образовательной средой (ЦОС).

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В центре образования имеются все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Есть два спортивных зала, стадион. Из оборудования: 2 теннисных стола, силовые тренажеры, беговая дорожка, велотренажер, 2 гимнастические лестницы, баскетбольные щиты, перекладина, «конь», «козел», лыжи, мячи футбольные и баскетбольные, прыгалки, гантели, мячи для метания, гранаты, эстафетные палочки. Для занятий туризмом имеется: туристические веревки, карабины, туристические палатки, навес, системы снаряжения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест.

ОДНОРАЗОВЫМ ПИТАНИЕМ (ЗАВТРАКИ) ОБЕСПЕЧЕНЫ

Всего учащихся, охваченных одноразовым питанием	Охвачено питанием 1-5 классы (бесплатно)	Охвачено питанием из семей, имеющих право на льготное питание	Питаются за деньги
94 (69%)	71 (52%)	18 (13%)	5 (4%)

ДУХРАЗОВЫМ ПИТАНИЕМ (ОБЕДЫ, ПОЛДНИКИ) ОБЕСПЕЧЕНЫ

Всего учащихся	Дети, посещающие ГПД	Охвачено питанием из семей, имеющих право на льготное питание
28 (20%)	25 (18%)	3 (2%)

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в центре образования проводится в соответствии со статьей 97 п.4 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Мордовесский ЦО им. В.Ф. Романова», "Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мордовесский центр образования имени В.Ф.Романова".

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Мордовесский ЦО им. В.Ф. Романова».

Весной 2024 года обучающиеся 5-8 классов выполняли комплексную работу с целью оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Анализ результатов показал, что при работе с текстами большинство детей умеют ориентироваться в тексте, у них есть общее понимание о прочитанном, но отсутствует детальное и глубокое понимание содержания. Мало кто из обучающихся может использовать информацию их текста для различных целей.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ

Класс	УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ (% учащихся)					
	базовый	повышенный	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			недостаточный уровень	пониженный уровень	базовый уровень	повышенный уровень
5	44	0				
6			0	90	10	0
7			15,4	61,5	23,1	0
8			0	33,3	55,6	11,1

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАРТОВОЙ И ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В 1 КЛАССЕ

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

	Общий уровень метапредметных результатов		
	высокий	базовый	низкий
инструментальная готовность	2–22%	6–67%	1–11%
личностная готовность	2–22%	6–67%	1–11%

Проведенная диагностика показала, что, в целом, у учащихся 1-х классов на итоговом этапе обучения степень сформированности УУД находится на базовом уровне.

Чтобы добиться более высоких результатов, необходима дальнейшая работа по усвоению материала, постоянная корректировка знаний. Педагогу рекомендовано создавать условия для прочного усвоения изучаемых тем в 1-ом классе, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание стартовой и итоговой диагностики, продолжать работу с одаренными детьми. Кроме того планируется привлекать для работы с детьми с низкой мотивацией педагога-психолога, проводить беседы с обучающимися и их родителями.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Весной 2024 года были высказаны пожелания о введении профильного обучения с углубленным изучением истории и обществознания (гуманитарный профиль). По итогам принято решение ввести профильное обучение в 10 классе по предложенному направлению.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	136	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/36,6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86	балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84	балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,3	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/35,3	человека/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/18,4	человека/%
1.19.1	Регионального уровня	14/10,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человека/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/2,2	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/2,2	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/73	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/45,5	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22,7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/36,4	человек/%
1.29.1	Высшая	2/9,1	человека/%
1.29.2	Первая	6/27,3	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/27,3	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13,6	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27,3	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13,6	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95,5	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95,5	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,7	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.