

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мордвесский центр образования имени В.Ф.Романова»

СОГЛАСОВАНО

на совете обучающихся центра  
образования протокол от 30.06.2023  
№ 3

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского комитета  
протокол от 30.06.2023 № 4

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МОУ «Мордвесский ЦО им.  
В.Ф.Романова»  
(протокол от 30 июня 2023 г № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МОУ «Мордвесский ЦО им.  
В.Ф.Романова»  
от 30 июня 2023 г № 160

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о профильном обучении в МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова» разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления правительства Тульской области от 05.11.2014 г. № 560 «Об утверждении положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Устава МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова».

1.2 Положение о профильном обучении принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Школы.

1.3 Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4 При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);

- кадровые возможности школы;
  - материальная база школы;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.5 Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
  - социально-экономическому;
  - естественно-научному;
  - технологическому;
  - универсальному.
- 1.6 Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
  - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
  - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
  - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
  - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
  - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

- 2.1 Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс универсального профиля.
- 2.2 Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
- 2.3 Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения**

- 3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

- 3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.
- 3.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся.
- 3.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
  - дата и место рождения обучающегося;
  - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
  - класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.
- 3.5. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.4 положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:
- выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования;
  - копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);
  - копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов, указанных в пункте 3.14 настоящего Положения (при наличии).
- 3.6. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.
- 3.7. Индивидуальный отбор обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется из числа обучающихся, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки не ниже удовлетворительных по двум профильным предметам.
- 3.8. При составлении рейтинга учитывается рекомендуемый минимальный порог баллов ОГЭ для зачисления:
- Русский язык — не менее 26 баллов
  - Математика: для естественнонаучного профиля — не менее 18 баллов (из них не менее 6 по геометрии); для социально-экономического профиля — не менее 18 баллов (из них не менее 5 по геометрии);
  - Физика — не менее 31 балла
  - Химия — не менее 27 баллов
  - Биология — не менее 33 баллов
  - География — не менее 23 баллов
  - Обществознание — не менее 29 баллов
  - История — не менее 26 баллов

Литература — не менее 32 баллов

Информатика — не менее 14 баллов

Иностранные языки — не менее 55 баллов

- 3.9. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который может служить объективной основой для комплектования профильных классов в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.
- 3.10. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.
- 3.11. В состав комиссии по комплектованию профильных классов входят заместитель директора по УВР, учителя-предметники по соответствующим профильным учебным предметам, руководители предметных методических объединений по соответствующей образовательной области или профилю. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 3.12. Комиссия по комплектованию профильных классов рассматривает представленные документы.
- 3.13. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов.
- 3.14. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:
- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
  - дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
  - дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
  - дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;
  - победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством Просвещения Российской Федерации по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
  - победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных министерством образования Тульской области, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или

предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

- 3.15. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.
- 3.16. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.
- 3.17. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.
- 3.18. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.
- 3.19. Зачисление обучающихся в профильный класс производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.
- 3.20. Индивидуальный отбор в МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова» для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

#### **4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

- 4.1 Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.
- 4.2 Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.
- 4.3 Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 4.4 Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
- 4.5 Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
- 4.6 При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.7 Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 4.8 Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.
- 4.9 Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.
- 4.10 Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
- наличие многоплановых целей обучения;
  - активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
  - развитие познавательных интересов обучающихся;
  - использование новых педагогических технологий.
- 4.11 Преподавание профильных предметов ведется по федеральным рабочим программам или рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО.
- 4.12 Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.
- 4.13 В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

- 4.14 Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.
- 4.15 Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.
- 4.16 Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.
- 4.17 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

## **5. Управление классами профильного обучения**

- 5.1 Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.
- 5.2 Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР.
- 5.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

## Приложение

Директору Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Мордвесский центр образования имени  
В.Ф. Романова»

от \_\_\_\_\_

проживающего по адресу:

тел: \_\_\_\_\_

эл.почта \_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года рождения,  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

прошу зачислить меня в 10-й класс МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова»  
профиль класса \_\_\_\_\_

(указать профиль класса)

Окончил(а) 9-й класс \_\_\_\_\_,  
(образовательная организация)

изучал(а) \_\_\_\_\_ язык.

Имею преимущественное внеочередное, первоочередное право приема на обучение по основным общеобразовательным программам, так как (поставить галочку напротив основания):

- в школе обучаются брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные усыновленные (удочеренные), дети);
- отношусь к детям военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- отношусь к детям сотрудников правоохранительных органов: действующих сотрудников полиции, граждан, погибших или получивших тяжелые травмы при выполнении служебных обязанностей, ушедших со службы из-за заболевания или травмы, полученной в период прохождения службы, умерших в течение года после увольнения вследствие увечья, полученного при прохождении службы;
- отношусь к детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции;

относится к детям сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, принудительного исполнения, противопожарной службы, таможенных органов: действующих сотрудников, умерших в течение года после увольнения вследствие заболевания или увечья, полученного при прохождении службы; уволенных из-за



заболевания или увечья, полученной в период прохождения службы, умерших в течение года после увольнения вследствие увечья или заболевания;

- отношусь к детям прокурора;
- отношусь к детям судьи;
- отношусь к детям сотрудника следственного комитета;
- другое основание (указать в соответствии с законодательством РФ).

Прошу организовать обучение на русском языке и изучение родного \_\_\_\_\_ языка и родной \_\_\_\_\_ литературы.

Сведения о родителях (законных представителях):

\_\_\_\_\_

проживают по адресу \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаются:

- копия паспорта;
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- аттестат об основном общем образовании.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами регламентирующие общеобразовательную деятельность МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова» ознакомлен (ознакомлена).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Даю согласие МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова» на обработку моих персональных данных в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, с целью организации моего обучения и воспитания при оказании муниципальной услуги.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_