

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Мордвесский ЦО
имени В.Ф.Романова»

Приказ № 206 от " 03 " августа 2024 г.

Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»
Венёвский район, Тульская область
за 2023-2024 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»

АДРЕС: Россия, 301300, Тульская область, Венёвский район, посёлок Мордвес, ул.
Советская д.26

ТЕЛЕФОН: (48745) 4-21-38, (48745)4-23-50

E-MAIL: MOUMordves@tularegion.org

САЙТ: <https://czentrobrazovaniyamordvesskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: Министерство образования Тульской области
(свидетельство №0134/01465, выдано 03.02.2016 года; срок действия до 15.05.2027 года)

ЛИЦЕНЗИЯ: Министерство образования Тульской области, № 0133/02885 от 25 ноября
2015 года, серия 71Л02 № 0000105

УЧРЕДИТЕЛЬ: Муниципальное образование Веневский район. Функции и
полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования
Веневский район

МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» действует на основании Устава
муниципального общеобразовательного учреждения.

Статус центра образования

Организационно – правовая форма: «муниципальное казенное учреждение».

Тип учреждения: «общеобразовательная»

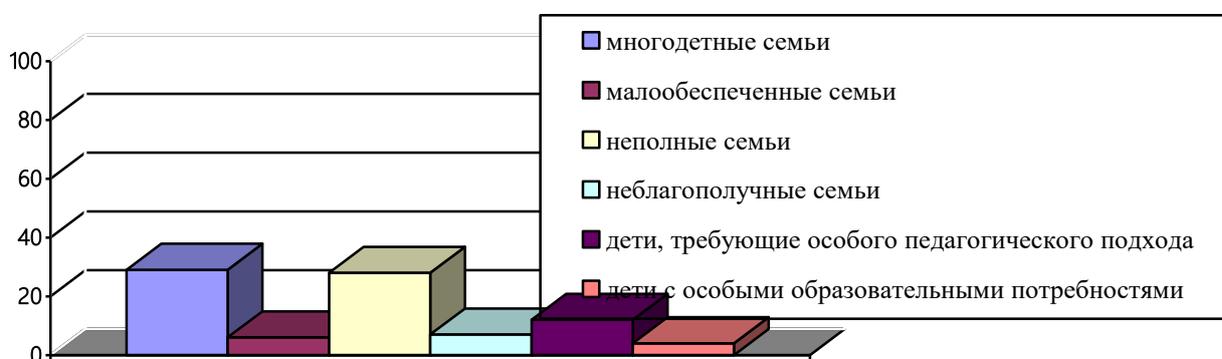
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

УЧЕНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ НА 01.06.2024 – 136 УЧЕНИКОВ

- начальная ступень обучения (1-4 классы) - 58
- средняя ступень обучения (5-9 классы) - 75;
- старшая ступень обучения (10-11) - 3.

Основная масса учащихся проживает в поселке Мордвес, но есть дети из близлежащих деревень: Трухачёвка, Полошково, Большая и Малая Уваровка, Оленьково, Сетка, Студенец. Их подвоз осуществляется школьными автобусами.

Среди детей, обучающихся в школе, есть дети из многодетных семей (39 - 29%), из малообеспеченных семей (11 – 6%), из неполных семей (9 - 7%), из неблагополучных семей (39 - 28%). Эти категории пользуются льготами. 16 (12%) детей, требующих особого внимания. 5 (3,7%) детей - дети с ограниченными возможностями здоровья и 1 – ребенок-инвалид (0,7%)

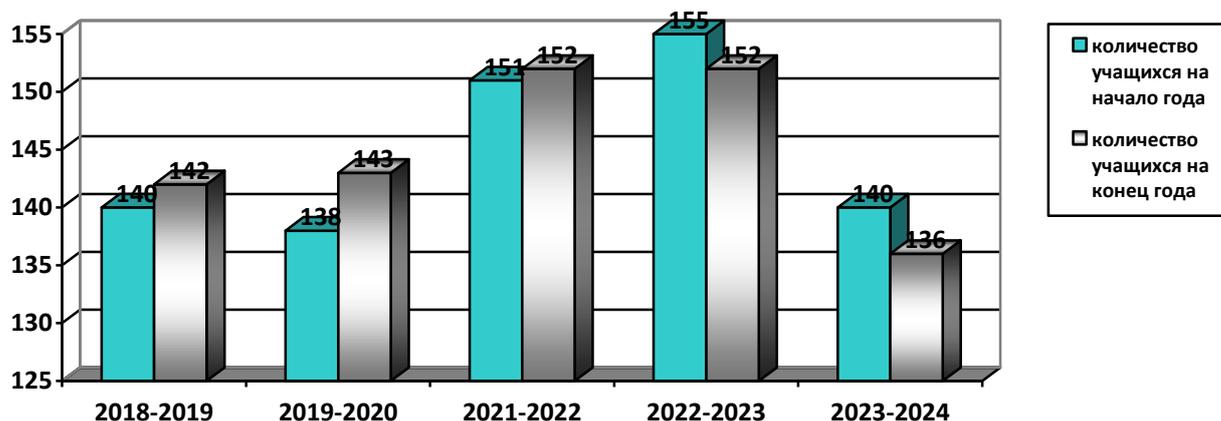


СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

Среднее количество учащихся по 1-4 классам	14,5
Среднее количество учащихся по 5-9 классам	15
Среднее количество учащихся по 10-11 классам	1,5
Среднее количество учащихся по 1-11 классам	12,4

ДАННЫЕ О СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2021 –2022 учебный год	2022 –2023 учебный год	2023 –2024 учебный год
По школе, в том числе:	152	152	136
– начальная школа	65	68	58
– основная школа	83	81	75
– средняя школа	4	3	3

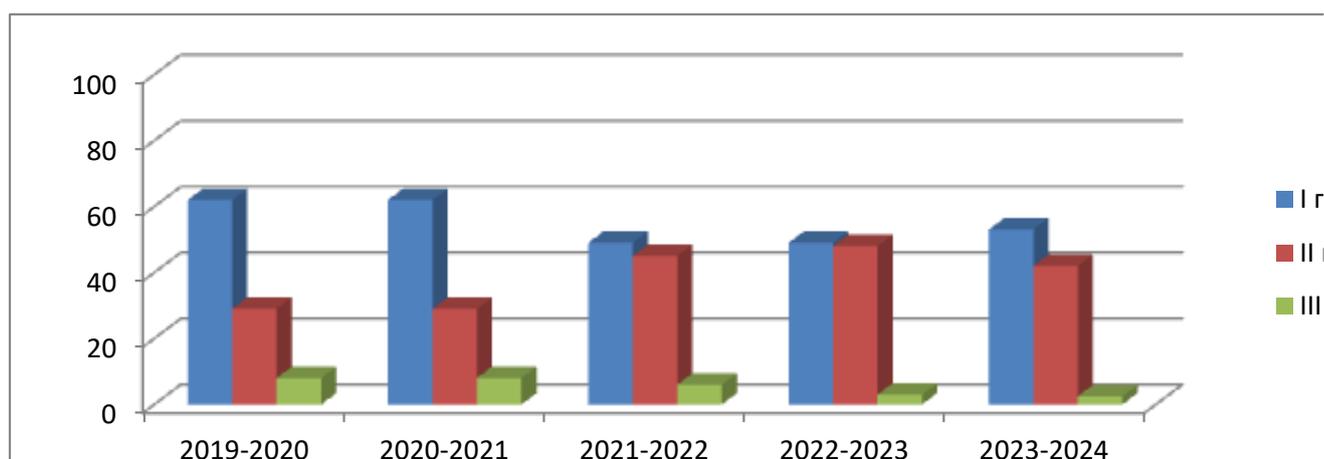


ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Всего учащихся	Всего учащихся, прошедших осмотр	Из них имеют группу здоровья						
			I		II		III		осв
			осн	под	осн	под	осн	под	
1	13	13	6	0	6	0	1		0
2	20	20	13	0	7	0	0	0	0
3	13	13	6	0	7	0	0	0	0
4	12	12	7	0	4	0	0	0	1
5	19	19	9	0	7	3	0	0	0
6	12	12	6	0	4	1	0	0	1
7	15	15	7	0	6	2	0	0	0
8	10	10	3	0	1	5	0	0	1
9	19	19	14	0	2	1	0	2	0
10	2	2	2	0	0	1	0	0	0
11	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Итого:	137	137(100%)	73(53%)		58(42%)		3(2,5%)		3(2,5%)

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся с I группой здоровья увеличилось на 4 %, количество обучающихся, имеющих II группу здоровья уменьшилось на 4 %, количество обучающихся III группы практически не изменилось. На 1,5% выросло количество детей, освобожденных от занятий физкультурой.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ



АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

	Наименование должности,	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Дорохина Наталия Игоревна	директор	Соответствие	
Кочеткова Наталья Александровна	зам. директора по УВР	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"
Синякова Карина Владимировна	зам. директора по ВР	Соответствие	
Павлюченко Ирина Дмитриевна	зам. директора по УВР	Соответствие	
Сурков Николай Сергеевич	зам. директора по безопасности	Соответствие	

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» действует на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Центре образования формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, а также могут формироваться попечительский совет, совет Центра образования.

Общее руководство Центра образования осуществляет выборный орган - совет Центра образования. Совет Центра образования состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся старших классов. В состав Совета Центра входят 10 представителей от:

- администрации Центра образования – 3 представителя, включая директора Центра по должности;
- педагогических работников Центра образования – 3 представителя;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – 3 представителя;
- от обучающихся Центра образования – 1 представитель старших классов.

Совет Центра образования организует выполнение решений общего собрания работников.

Общее собрание работников Центра образования, является высшим органом самоуправления и собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

Для руководства педагогической деятельностью в Центре образования существует Педагогический совет.

Непосредственное управление Центром образования осуществляет директор, назначенный в соответствии с действующим на территории муниципального образования порядком на условиях трудового договора. Срок трудового договора определяется в соответствии с Положением о порядке заключения трудовых договоров с руководителями муниципальных образовательных учреждений. Директор Центра образования подотчетен Учредителю.

Директор Центра образования несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Центра образования.

Заместители директора Центра образования назначаются директором Центра образования (по согласованию с Учредителем).

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей центра образования, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий создан методический совет школы, работу которого координирует заместитель директора по УВР.

С целью обеспечения участия учащихся в управлении образовательным учреждением, представления и защиты прав и интересов детей в центре создан Совет обучающихся. Совет является представительским органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от каждой параллели 5-11-х классов, выбираемому их общим собранием в течение первой учебной недели нового учебного года.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. СОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Начальная ступень обучения	<p>Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения</p>
	<p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>
Средняя ступень обучения	<p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения</p>
	<p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>
Старшая ступень обучения	<p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения</p>

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ "Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова";

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ "Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова". Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профильного и углубленного обучения на уровне основного общего образования в Школе нет.

На уровне среднего общего образования выбран социально-экономический профиль. В 10 классе с углубленным изучением математики и обществознания. В 11 классе с углубленным изучением математики, информатики и экономики.

Для обучающихся с ОВЗ в Школе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023-2024 учебном году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023-2024 учебном году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

На базе МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф. Романова» работают кружки, объединения и секции шести направлений: физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, социально-гуманитарного, естественнонаучного, туристско – краеведческого и технического. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Спортивные игры для детей»;
- Школьный спортивный клуб «Юность»;
- Кружок «Подвижные игры»;

2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Школьная театральная студия «Арлекин»

3. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»;
- Кружок «Креативное мышление»;
- Кружок «В мире орфографии и пунктуации»;
- Кружок «Основы предпринимательской деятельности»;
- Кружок «Юный корреспондент» на базе «Точка роста»;
- Кружок «По зову сердца» на базе «Точка роста»;
- Исторический Клуб

4. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Экологический клуб «Росинка»;
- Кружок «Азбука туриста»

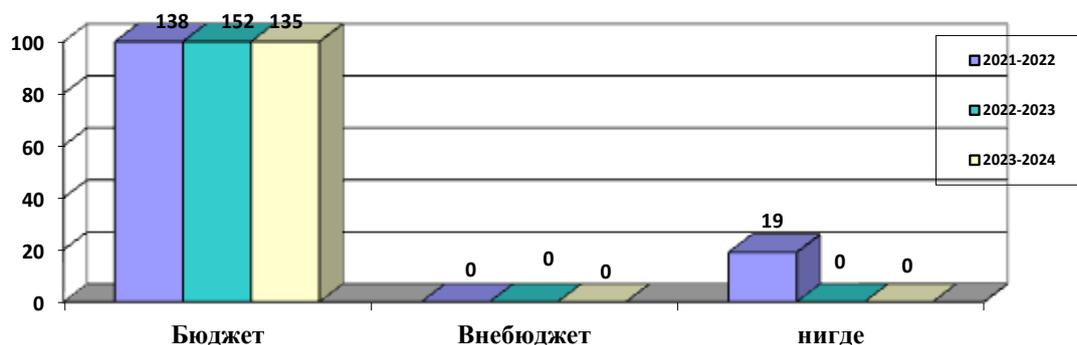
5. ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Уроки робототехники» на базе «Точка роста»

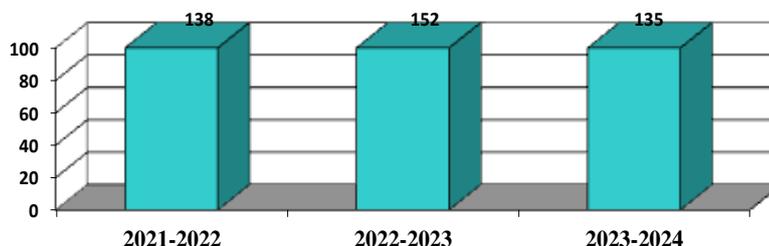
6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Науколаб» на базе «Точка роста»;
- Кружок «Живая математика»

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



ВСЕГО ОХВАЧЕНО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Арлекин» — художественного направления;
- «Уроки робототехники» — технического направления.

ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В центре образования изучают два иностранных языка – английский и французский. Изучение иностранного начинается со 2 класса. Английский язык изучают 98%, французский - 2%. Обучение ведется по государственным программам для школ.

В 2023-2024 учебном году Школа не реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: французский», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет.

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Инновационная работа центра образования, несомненно, влияет на уровень обученности школьников. Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствуют повышению образовательной подготовки учащихся школы и общей успешности ее воспитанников.

Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовало овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса.

В данном направлении в центре образования имеется позитивный опыт, как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. Уроки проводятся с использованием интерактивной доски. Внедряется использование ИКТ - технологий в преподавании истории, обществознания, географии, русского языка, литературы, иностранного языка, химии, биологии, физики. Учителя центра образования используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации. Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- обучение становится более мобильным;
- расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Генеральной задачей воспитательной системы МОУ «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова» является всестороннее развитие личности ребенка путем создания необходимых условий, учитывающих индивидуальные особенности ребенка на каждом его возрастном пути.

- Учебно-познавательная деятельность
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность
- Культурно-эстетическая деятельность
- Формирование и укрепление школьных традиций
- Нравственно-правовая деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе центра работают экологический клуб «Росинка» (руководитель Николаева Л.М.), школьный краеведческий музей «Родник» и исторический клуб (руководитель Дудукаленко А.А.), школьный спортивный клуб «Юность» (руководитель Кочетков А.В.), детская общественная организация «Галактика» (руководитель Савина А.А.), театральная студия «Арлекин» (руководитель Курбакова А.П.). Ведется научно-исследовательская работа школьников по гуманитарным предметам: русскому языку, литературе, истории России, обществознанию. К исследовательской деятельности привлекаются в основном учащиеся 8 – 11 классов. Вместе с тем навыки исследовательской работы формируются уже с 5-ого класса.

Свои исследовательские работы, выполненные в форме реферата, компьютерной презентации, проекта и т.п., учащиеся представляют на разном уровне (муниципальном, региональном, окружном, всероссийском)

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в центре образования проводится в соответствии со статьей 97 п.4 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова», "Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мордвесский центр образования имени В.Ф.Романова" (приказ № 336 от 20.12.2022 г.)

Положение закрепляет основные направления, цели оценочной деятельности, задачи, показатели, функции, принципы, критерии оценки, инструментарий, годовую циклограмму, организационную структуру, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

Весной 2024 года обучающиеся 5-8 классов выполняли комплексную работу с целью оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Анализ результатов показал, что при работе с текстами большинство детей умеют ориентироваться в тексте, у них есть общее понимание о прочитанном, но отсутствует детальное и глубокое понимание содержания. Мало кто из обучающихся может использовать информацию их текста для различных целей.

Класс	УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ (% учащихся)					
	базовый	повышенный	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			недостаточный уровень	пониженный уровень	базовый уровень	повышенный уровень
5	44	0				
6			0	90	10	0
7			15,4	61,5	23,1	0
8			0	33,3	55,6	11,1

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РЕЖИМ РАБОТЫ

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий - 8 часов 30 минут.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА:

1 класс – I полугодие - 35 минут; II полугодие – 40 минут

2-11 классы - 40 минут;

В соответствии с режимом работы школы:

- учащиеся 2-9 классов занимаются по четвертям, по окончании каждой четверти каникулы;
- учащиеся 10-11 классов занимаются по полугодиям.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В течение учебного года в 1 - 11 классах проходила реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В 6 - 11 классах реализовывался курс внеурочной деятельности, направленный на профориентацию "Россия - мои горизонты"

В 2023 и 2024 году школа прошла самодиагностику, проводимую Министерством просвещения. Был проведен анализ результатов и внесены корректировки в работу Школы. Образовательная организация участвует в региональном проекте "Школа Минпросвещения России". Проект "Школа Минпросвещения России" - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. В связи с этим была разработана новая Программа развития школы на 2023-2027 годы, цель которой "Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире". Основными направлениями программы являются целевые проекты: Знание: качество и объективность; Здоровье; Творчество; Воспитание; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда; Формирование положительного имиджа ОУ и информационной открытости.

В октябре 2023 года школа прошла аккредитационный мониторинг на основании Приказа Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ

№	Наименование кабинетов	Количество (шт.)
1.	Русского языка и литературы	2
2.	Математики	1
3.	Истории и обществознания	1
4.	Химии, физики и биологии	1
5.	Географии	1
6.	Иностранного языка	1
7.	Начальной школы	4
8.	Лаборантские	2
9.	Точка Роста (информатика и	1

	технология	
10.	Точка Роста (ОБЖ и проектная деятельность)	1
11.	Спортивный зал	2
12.	Библиотека	1
13.	Столовая	1

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.).
1.	DVD	1
2.	Компьютер	22
3.	Копировальный аппарат	1
4.	Пианино	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Принтер	8
7.	3D-принтер	1
8.	Видеокамера	4
9.	Телевизор	8
10.	Многофункциональное устройство	5
11.	Медиапроектор	10
12.	Интерактивная доска	4
13.	Ноутбук	64
14.	Фотоаппарат	4
15.	Шлем виртуальной реальности	1
16.	Ноутбук виртуальной реальности	1
17.	Робототехническое оборудование для обучения программированию	3
18.	Конструкторы для моделирования	3
19.	Квадрокоптеры	4
20.	Медиапанель	1
21.	Смартфон	2
22.	Синтезатор	1
23.	Факс + копировальный аппарат	1
24.	Документ камера	4
25.	Интерактивная приставка	3
26.	Цифровой микроскоп	2
27.	Нетбук	8
28.	Планшетный ПК	1
29.	Система мониторинга и голосования	3
30.	Ноутбук мобильного класса	10
31.	Мобильный класс (15+1)	1

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе начал работать центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и

гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Также Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и оборудована цифровой образовательной средой (ЦОС).

ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНИКАМИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Библиотека МОУ «Мордвеский ЦО имени В.Ф.Романова» на 01.06.2024 года располагает учебниками в количестве **4245** штук

Класс	Количество учеников	Количество комплектов учебников	Обеспеченность в %
1	12	21	175
1 инд	1	2	200
2	20	21	105
3	12	21	175
3 инд.	1	2	200
4	11	21	190
5	18	21	116
6	11	21	191
6 инд.	1	2	200
7	16	20	125
8	10	20	200
9	18	20	111
9 инд.	1	3	300
10	2	4	200
11	1	4	400

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	1	20	0	0
основного общего образования	64	20	0	0

среднего общего образования	25	20	0	0
------------------------------------	----	----	---	---

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В центре образования имеются все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Есть два спортивных зала, стадион. Из оборудования: 2 теннисных стола, силовые тренажеры, беговая дорожка, велотренажер, 2 гимнастические лестницы, баскетбольные щиты, перекладина, «конь», «козел», лыжи, мячи футбольные и баскетбольные, прыгалки, гантели, мячи для метания, гранаты, эстафетные палочки. Для занятий туризмом имеется: туристические веревки, карабины, туристические палатки, навес, системы снаряжения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест.

ОДНОРАЗОВЫМ ПИТАНИЕМ (ЗАВТРАКИ) ОБЕСПЕЧЕНЫ

Всего учащихся, охваченных одноразовым питанием	Охвачено питанием 1-5 классы (бесплатно)	Охвачено питанием из малообеспеченных и многодетных семей (бесплатно)	Питаются за деньги
107 (76%)	78 (56%)	26 (19%)	3 (2%)

ДВУХРАЗОВЫМ ПИТАНИЕМ (ОБЕДЫ, ПОЛДНИКИ) ОБЕСПЕЧЕНЫ

Всего учащихся	Дети посещающие ГПД	Охвачено питанием из малообеспеченных семей (бесплатно)
34 (24%)	25 (18%)	9 (5%)

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ 38 ЧЕЛОВЕК

Члены администрации - 4 человека

Педагогические работники - 18 (штатные 15 человек + совместители 3 человек)

Педагог-психолог - 1

Старший вожатый - 1

Средний возраст педагогов - 33 года

Количество педагогов-выпускников школы - 9 (60%)

Обслуживающий персонал - 14 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

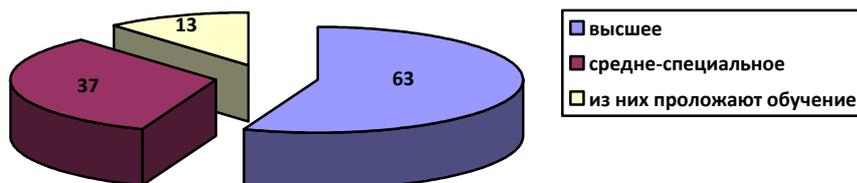
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

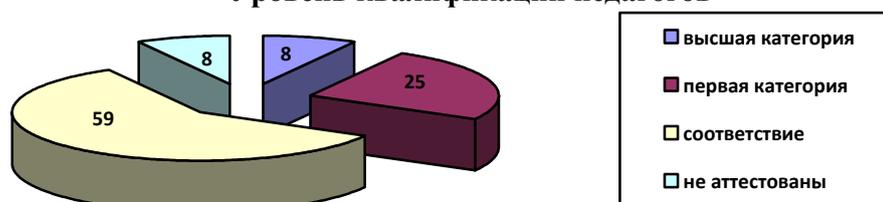
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

	Человек	%
Образование:		
- высшее	15	63
- среднее специальное	9	37
из них продолжают обучение	3	13
- обучаются заочно	3	13
Квалификация:	2	8
- высшая категория		
- первая категория	6	25
- соответствует занимаемой должности	14	59
- не аттестованы	2	8
Ученая степень:	-	-
- доктор наук		
- кандидат наук	-	-

Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В центре образования работают методические объединения учителей - предметников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи:

- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин – руководитель Дронова Л.М. – 6 членов;
- методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Юшина Я.А. – 4 члена;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – руководитель Тютюнина А.Ю. – 5 членов;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры – руководитель Кочетков А.В. – 4 члена
- методическое объединение классных руководителей – руководитель Синякова К.В. – 10 членов.

С целью обеспечения участия учащихся в управлении образовательным учреждением, представления и защиты прав и интересов детей в центре создан Совет обучающихся. Совет является представительским органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от каждой параллели 5-11-х классов, выбираемому их общим собранием в течение первой учебной недели нового учебного года.

По итогам 2023-2024 учебногo года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- курсы повышения квалификации ИПК и ПП РО Тульской области:
 - Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне – 1 человек;
 - Образовательная робототехника – 1 человек;
 - Профилактика правонарушений несовершеннолетних – 1 человек;
 - Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 5 человек;
- курсы повышения квалификации ФГБОУВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»:
 - Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников – 1 человек;
 - Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций - 1 человек;
- курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:
 - Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" - 1 человек;

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ СОТРУДНИКОВ

Количество награжденных	12
Число работников, награжденных гос. наградами:	-
Почетное звание «Заслуженный учитель»	-
Число работников, награжденных ведомственными наградами:	2
Нагрудные знаки: «Отличник народного просвещения РФ» «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	2
Число работников награжденных областными наградами:	5
Медаль «Трудовая доблесть»	-
Число работников, награжденных Почетными грамотами администрации Тульской области	1
Число работников, имеющих Благодарность Губернатора Тульской области	1
Число работников, награжденных Почетной грамотой министерства образования Тульской области	5
Число работников, награжденных Почетной грамотой Тульской областной думы	1
Число работников, имеющих Благодарность Тульской епархии	1
Число работников, имеющих грамоты комитета по социальным вопросам	10
Число работников, имеющих Грамоты администрации АМО Веневский район	1

Педагогический коллектив:

- победить регионального конкурса лучших практик по снижению документальной нагрузки на учителей в 2023 году

- финалист регионального конкурса среди управленческих команд «Школа Министерства просвещения России»;
- призер районного конкурса "Новое время в образовании"

Среди педагогического коллектива:

- 1 - призер областного конкурса в сфере воспитания "Традиции и инновации в воспитании" (номинация "Воспитание через музей")
- 1 - участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»
- 1 – призер районного конкурса «Учитель года»
- 1 – победитель конкурсного отбора лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации национального проекта «Образование»
- 1 – призеры конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- 1 – участника конкурсного отбора лучших педагогов образовательных учреждений Тульской области в рамках реализации национального проекта «Образование».

Из 15 педагогических работников Школы 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 3 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024, 2026, 2027 годы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

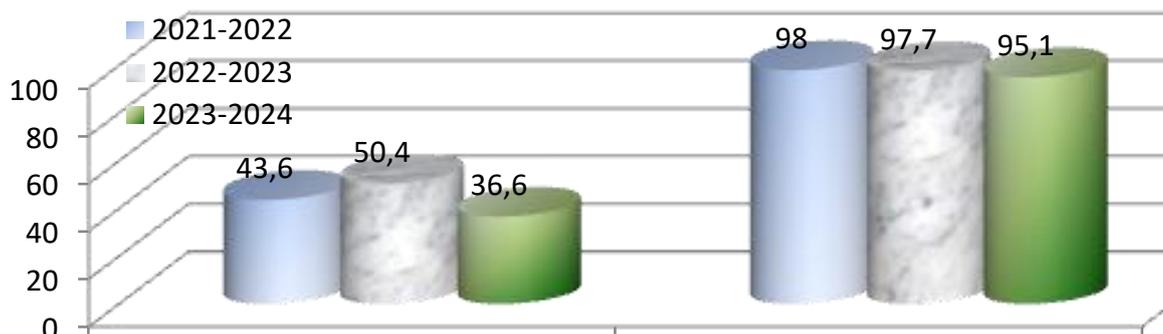
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ЗНАНИЙ И УРОВНЕ ОБУЧЕННОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Количество человек	Качество знаний		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
1	13	-	-	13	100
2	20	13	65	20	100
3	13	6	46	12	92
4	12	4	33	11	92
Всего по ступени	58	23	51,1	56	95,6
5	19	4	21	19	100
6	12	5	42	11	92
7	15	2	13	13	87
8	10	3	30	9	90
9	19	6	32	19	100
Всего по ступени	75	20	26,7	71	94,7
10	2	1	50	2	100
11	1	1	100	1	100
Всего по ступени (по годовым оценкам)	3	3	66,7	3	100
Всего по ОУ	136	46	36,6	130	95,1

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 5 ЛЕТ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2019-2020	52,9%	100%
2020-2021	43,8%	98,5%
2021-2022	43,6%	98%
2022-2023	50,4%	97,7%
2023-2024	36,6%	95,1%



Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ в этом году снизилось, при этом произошло понижение качества знаний почти на 14%. Уровень обученности обучающихся Школы снизился на 2,6%. У обучающихся прослеживается тенденция к снижению уровня мотивации к обучению и это станет приоритетным направлением в работе Школы в следующем учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2021-2022	65	30	67	8	12,3	64	98
2022-2023	68	34	69,4	9	13,2	64	98,9
2023-2024	58	23	51,1	5	8,6	56	95,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился более, чем на 18 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» - на 4,6 процента. Также необходимо отметить, что вновь есть 1 обучающийся в начальной школе не освоивший программу 3 класса и 1 ученик не освоил программу начального общего образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2021-2022	83	25	30	5	6	81	98
2022-2023	81	30	37	5	6,2	79	97,7
2023-2024	75	20	26,7	2	2,7	71	94,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился почти на 10 процентов. Понизился процент детей, окончивших на «5» (на 3,5%). В основной школе вновь есть обучающиеся с академической задолженностью и их в этом году 4 человека.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2021-2022	5	3	60	0	0	5	100
2022-2023	3	3	100	1	33,3	3	100
2023-2024	3	2	66,7	1	33,3	3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то нужно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 33,3 процента. Ученик 11 класса закончил с отличием.

Весной 2023 года проходил этап Всероссийских проверочных работ. Перед этим был проведена большая подготовительная работа, так как по результатам ВПР 2023 года школа попала в ШНОР (школа с низкими образовательными результатами)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО КЛАССАМ (ВЕСНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Предмет	Класс	Всего в классе	Писал и ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский яз	4	12	11	0	4	6	1	36,4	90,9
Математика	4	12	12	1	4	6	1	41,7	91,7
Окружающий мир	4	12	11	2	7	2	0	81,8	100
По классу								53,3	94,2
Математика	5	19	19	3	9	7	0	63,2	100
Русский яз	5	19	19	2	5	12	0	36,8	100,0
Биология	5	19	19	4	5	10	0	47,4	100,0
История	5	19	19	0	9	9	1	47,4	94,7
По классу								48,7	98,7
Математика	6	11	8	0	6	2	0	75	100
Русский яз	6	11	10	1	4	5	0	50,0	100,0
География	6	11	10	0	6	4	0	60	100,0
Обществознание	6	11	9	2	5	1	1	78	88,9
По классу								66	97,2
Математика	7	15	14	0	1	12	1	7	93
Русский яз	7	15	11	0	3	7	1	27,3	90,9
Обществознание	7	15	13	4	1	7	1	38,5	92,3
Физика	7	15	13	0	2	10	1	15	92
По классу								22,1	92,1
Математика	8	10	8	0	2	6	0	25	100
Русский яз	8	10	9	0	3	5	1	33,3	88,9
Биология	8	10	7	1	3	3	0	57,1	100
История	8	10	9	0	6	3	0	66,7	100
По классу								46	97,2
Биология	11	1	1	1	0	0	0	100	100
География	11	1	1	1	0	0	0	100	100
По классу								100	100

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8-х классов улучшили результаты по уровню обученности по сравнению с тем, что показывали обучающиеся 4-7-х классов в 2023 году.

весна 2023 год			весна 2024 год		
класс	качество знаний (%)	уровень обученности (%)	класс	качество знаний (%)	уровень обученности (%)
4	73,2	97,8	5	48,7	98,7
5	48,3	83,4	6	66	97,2
6	34	90,1	7	22,1	92,1
7	50,9	91,5	8	46	97,2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ (ВЕСНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Предмет	Класс	Всего в классе	Писали ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский яз									
Русский яз	4	12	11	0	4	6	1	36,4	90,9
Русский яз	5	19	19	2	5	12	0	36,8	100,0
Русский яз	6	11	10	1	4	5	0	50,0	100,0
Русский яз	7	15	11	0	3	7	1	27,3	90,9
Русский яз	8	10	9	0	3	5	1	33,3	88,9
По предмету								37%	94%
Математика									
Математика	4	12	12	1	4	6	1	41,7	91,7
Математика	5	19	19	3	9	7	0	63,2	100
Математика	6	11	8	0	6	2	0	75	100
Математика	7	15	14	0	1	12	1	7,1	92,9
Математика	8	10	8	0	2	6	0	25,0	100,0
По предмету								42%	97%
Физика									
Физика	7	15	13	0	2	10	1	15	92
По предмету								15%	92%
История									
История	5	19	19	0	9	9	1	47,4	94,7
История	8	10	9	0	6	3	0	66,7	100
По предмету								57%	97%
География									
География	6	11	10	0	6	4	0	60,0	100,0
География	11	1	1	1	0	0	0	100	100
По предмету								80%	100%
Биология									
Биология	5	19	19	4	5	10	0	47,4	100,0
Биология	8	10	7	1	3	3	0	57,1	100,0
Биология	11	1	1	1	0	0	0	100	100
По предмету								68%	100%
Обществознание									
Обществознание	6	11	9	2	5	1	1	77,8	88,9
Обществознание	7	15	13	4	1	7	1	38,5	92,3
По предмету								58%	91%
Окружающий									
Окружающий мир	4	12	11	2	7	2	0	81,8	100

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки на уровне НОО			
2023 г		2024 г	
русский язык	математика	русский язык	математика
1	0,93	0,91	0,92

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки на уровне ООО			
2023 г		2024 г	
русский язык	математика	русский язык	математика
0,81	0,90	0,95	0,98

ДИАГРАММА ДОСТИЖЕНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

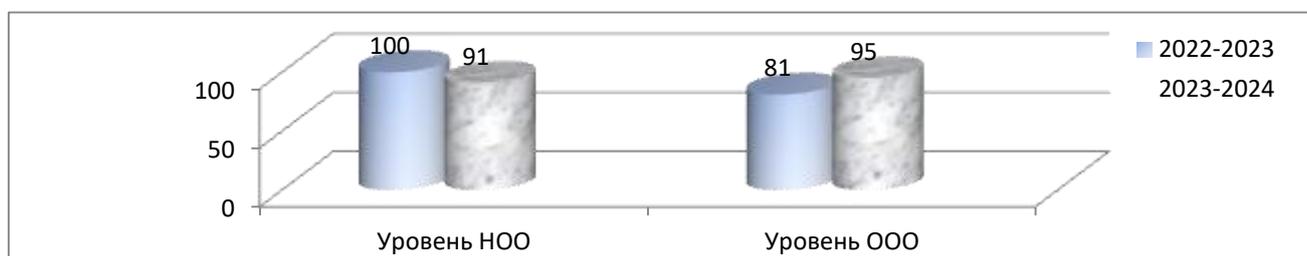
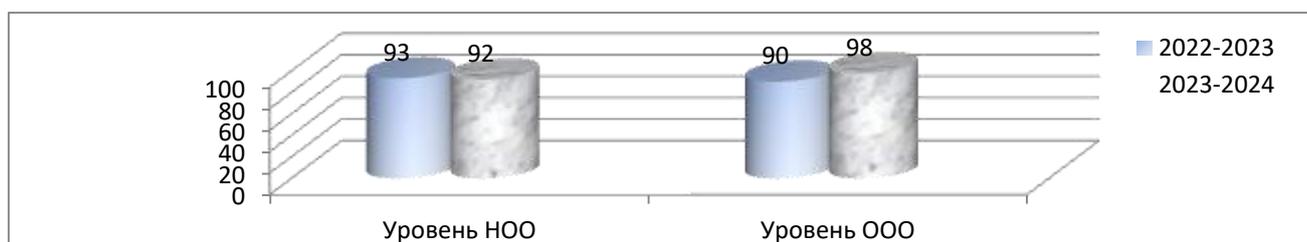


ДИАГРАММА ДОСТИЖЕНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ



В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» образовательная организация продолжила внедрять комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В школе разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год. В него включены образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации плана.

В настоящее время организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 100% учащихся 5-х - 9-х классов, участвуют в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resheba.ru> по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление и глобальные компетенции.

Все выпускники 11 и 9 классов школы в 2023-2024 учебном году допущены к итоговой аттестации.

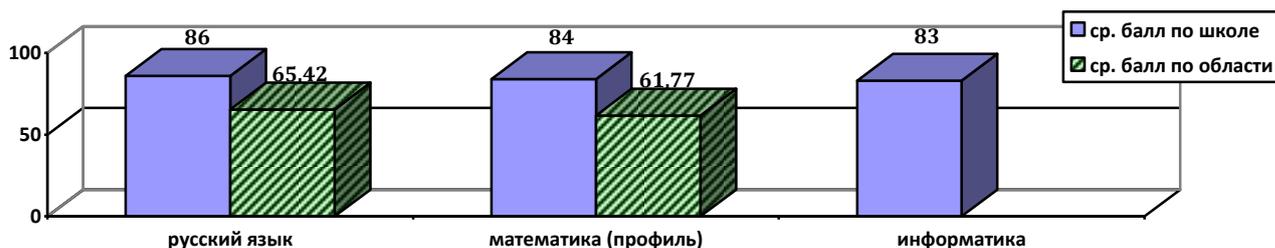
Все учащиеся 11 класса справились с написанием итогового сочинения, которое являлось допуском к ГИА.

Допуском к ОГЭ являлся устный экзамен по русскому языку, который проходил в феврале. Все девятиклассники успешно справились с этим испытанием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предмет	Всего участников ЕГЭ	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог		Набрали баллы			
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	до 70		70-100	
						Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Русский язык	1	1	100	0	0	0	0	1	100
Математика (профильный)	1	1	100	0	0	0	0	1	100
Информатика	1	1	100	0	0	0	0	1	100

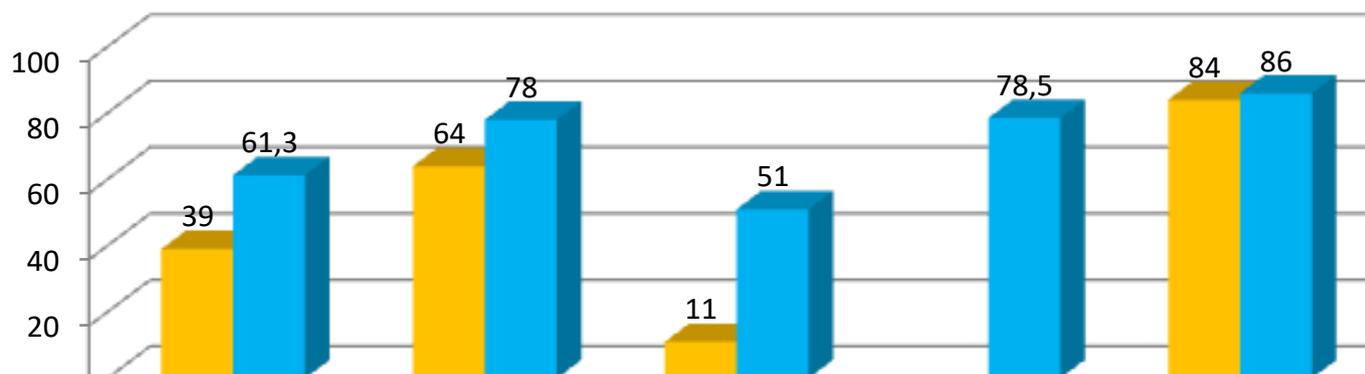
СТАТИСТИКА СРЕДНИХ БАЛЛОВ ЕГЭ



В этом году достаточно высокие показатели у выпускника, сдававшего ЕГЭ. Средние результаты выше, чем статистика средних результатов по области!

АНАЛИЗ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 ЛЕТ

Год	Предмет								
	Математика (профиль)			Математика (база)			Русский язык		
	средний балл	не прошли порог	не пересдали	средний балл	не прошли порог	не пересдали	средний балл	не прошли порог	не пересдали
2019	39	0%	0%	3,6	0%	0%	61,3	0%	0%
2021	64	0%	0%	2	100%	-	78	0%	0%
2022	11	100%	0%	4	0%	0%	51	0%	0%
2023	-	-	-	5	0%	0%	78,5	0%	0%
2024	84	0%	0%	-	-	-	86	0%	0%

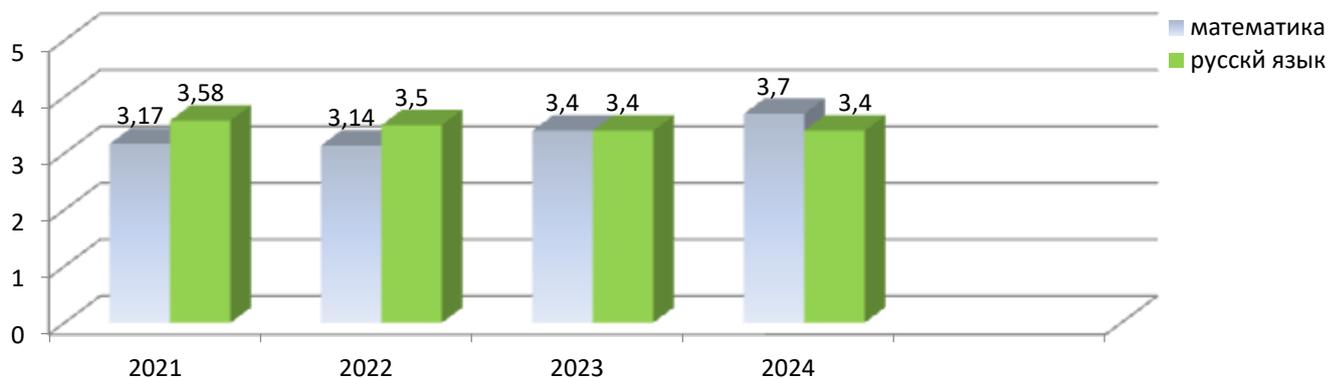


РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Название предмета	Кол-во сдававших		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Ср. балл
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Русский язык	17	100%	1	5,9%	6	35,3%	9	52,9%	1	5,9%	3,4
Математика	17	100%	0	0%	13	76,5%	3	17,6%	1	5,9%	3,7
Биология	6	35,3%	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	1	16,7%	3,5
Обществознание	16	94,1%	0	0%	4	25%	10	62,5%	2	12,5%	3,1
История	1	5,9%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4
География	11	64,7%	1	9,1%	6	54,5%	3	27,3%	1	9,1%	3,6

АНАЛИЗ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 ГОДА

Год	Предмет					
	Математика			Русский язык		
	средний балл	Получили "2"	не пересдали	средний балл	Получили "2"	не пересдали
2021	3,17	45%	8%	3,58	8%	8%
2022	3,14	36%	7%	3,5	0%	0%
2023	3,4	16,7%	16,7%	3,4	5,6%	5,6%
2024	3,7	5,9%		3,4	5,9%	



ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год	Всего выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Работают	Не учатся и не работают
		в вузах	в ссузах	в НПО			
2020	0	-	-	-	-	-	-
2021	5	4	0	0	0	1	0
2022	3	0	2	1	0	0	0
2023	2	1	1	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году в школе не было 11 класса.

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Год	Всего выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Не учатся и не работают
		в 10 классах	в ссузах	в НПО		
2020	9	2	6	-	-	-
2021	12	2	6	3	1	-
2022	15	3	11	0	1	-
2023	19	3	7	6	-	-
2024	19	2	10	5	4	

Один ученик будет пересдавать в дополнительный период (сентябрь): математику, русский язык, географию и биологию. Еще один обучающийся - передача по обществознанию

ИТОГИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года в школе велась работа по реализации программы формирования универсальных учебных действий, личностных результатов учащихся. Одним из направлений этой программы является работа с одаренными и способными детьми. Ежегодно такие учащиеся привлекаются к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году Школьный этап олимпиады проводился по 13 предметам. В олимпиаде приняли участие 46 человек что составило почти 53% от всех учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников было по русскому языку, физкультуре, математике, информатике, литературе, обществознанию.

Школьный этап олимпиады проводился по 12 предметам. В олимпиаде приняли 46 человек, что составила почти 45% от всех учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников было по физкультуре, русскому языку, информатике, математике, истории, физике. 25 детей, принявших участие, победители и призеры.

Так как в муниципальном этапе принимали участие только дети 7-11 классов, то в итоге участников было только 9 по 5 предметам (русский язык, литература, математика,

		Сухих Виктория Ярцева Арина Нуров Нурик Рюмин Тимофей Тютюнина Ольга Маркина Арина Певнева Виктория Ващенко Михаил	
Районный фотоконкурс «Отражение»		Руководитель: Дудукаленко А.А. Сергеева Ксения Ващенко Михаил Горбунов Тимофей Олейникова Валерия Чубаков Алексей Тютюнин Артем Старостин Матвей	1-е место 3-е место
Региональный этап конкурса «Лучший юнармейский отряд»	Региональный этап	Руководитель: Николаева Л.М. Ващенко Данила	участник
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Олейникова Валерия	2-е место
Региональный конкурс «Нобелевские лауреаты России»	Региональный	Руководитель: Курбакова А.П. Панина Полина	2-е место
Всероссийский конкурс сочинений «Мечта под новый год»	Всероссийский	Руководитель: Денисенко Н.П. Чулкова Арина	Участница
Всероссийский конкурс рисунков «Зима – белая сказка»	Всероссийский	Руководитель: Денисенко Н.П. Чулкова Арина	3-е место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Чубаков Алексей Ващенко Данила Курбакова А.П. Симаков Алексей Агапова Эльвира	участники
Областной конкурс компьютерных проектов по профилактике ПАВ		Руководитель: Дудукаленко А.А. Олейникова Валерия	участник
Районный конкурс школьных газет	Районный	Руководитель: Савина А.А. Рюмин Тимофей	3-е место

		Старостин Матвей Тютюнина Ольга Ярцева Арина	
Патриотический фестиваль "Служу Отечеству", посвященный Дню Защитника Отечества номинация «Вокальное искусство. Ансамбли:»	Муниципальный	Руководитель: Юшина Я.А. Терех В. Мартиросян М. Луева В. Певнева В. Маркина А.	2-е место
Районный фотоконкурс «Мы-патриоты»		Руководитель: Дудукаленко А.А. Панина Полина Карпова Екатерина Горбунов Тимофей	1-е место 3-е место
Областной конкурс «ЮИД. Калейдоскоп открытий: маршрут построен»	Областной	Руководитель: Богачева Т.Ю. Ващенко Михаил Нестеров Константин	Участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Руководитель: Курбакова А.П. Тютюнина А.Ю. Ващенко Михаил Панюкова Анастасия Агапова Эльвира Евлушин Сергей Маркина Арина Кормилицына Анастасия	3-е место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	Руководитель: Пименова О.Ю. Широков Даниил	Участник
Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Переборщикв Данила	Участник
Всероссийский конкурс президентов школ	Всероссийский	Руководитель: Дудукаленко А.А. Синякова К.В. Ващенко Данила	1-е место
Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций «Солдаты Великого Отечества»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Горбунов Тимофей Кормилицына	2-е место

		Анастасия Ващенко Данила	
Районный конкурс прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	Районный	Рюмин Тимофей Потапова Виктория Тютюнина Ольга Доманвский Кирилл Старостин Матвей Григорьева Мишель Думчева Надежда Тютюнин Артем	2-е место 2-е место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	Муниципальный	Руководитель: Николаева Л.М. Ващенко Михаил Певнева Виктория Маркина Арина Ваньчкова Анна Гамидова Эльвира Дудукаленко А.А. Тютюнина Ольга Савина А.А. Потапова Виктория Рюмин Тимофей Старостин Матвей Думчева Надежда Богачев Михаил Сухих Виктория	Участники
Всероссийская акция «Все краски творчества против наркотиков»	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Чубаков Алексей	2-е место
Конкурс сочинений «Письмо учителю»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Кормилицына Анастасия	2-е место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Название спортивного мероприятия	уровень	участники	результат
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В. Фролова Елизавета Ваньчкова Мария Нарчеев Иван Санин Артем Козлов Никита Полякова Анастасия	3-е место

Районные соревнования по биатлону на приз Героя Советского Союза А.С. Гостева	муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Олейникова Валерия Глоба Михаил Толибов Дмитрий Ваньчкова Мария Ходунов Василий Ващенко Данила	3-е место
«Школа безопасности»	муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Ващенко Михаил Думчев Илья Ремезов Алексей Пшеничникова Надежда Олейникова Валерия Шишкин Никита Ягьяев Арсен Закроец Софья	3-е место
Соревнования по баскетболу среди юношей	муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Ващенко Данила Санин Артем Антонов Иван Бражников Вадим Товмасян Карен Кормилицын Дмитрий и др.	3-е место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Ващенко Данила Санин Артем Антонов Иван Бражников Вадим Товмасян Карен Кормилицын Дмитрий и др.	Участники
Районный туристический слет	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Пшеничникова Надежда Бражников Вадим Терех Виктор Ващенко Данила Салыков Кирилл Чубаков Алексей	

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр образования поддерживает постоянную связь с центром занятости, посещает ярмарки учебных мест. Дети ежегодно посещают дни открытых дверей в учебных заведениях. Проходят встречи с преподавателем данных учебных заведений

6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".
- внедрение проекта "Школа Минпросвещения";
- внедрение современных методик обучения;
- переход на электронный документооборот;
- корректировка содержания образования и учебного плана в соответствии с запросами и потребностями учащихся и их родителей;
- обеспечение учебного процесса соответствующей материальной базой;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации;
- реализация программ по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программ по финансовой грамотности;
- профессиональная подготовка педагогических кадров к участию в ЕГЭ и ОГЭ;
- повышение научно-методической подготовки и профессионального мастерства преподавателей школы;