МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Веневский р-он
МОУ "Мордвесский ЦО имени В.Ф. Романова"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Кочеткова Н.А
Приказ № 217
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Дорохина Н.И
Приказ № 217
от 28 августа 2023 г

Подписано цифровой подписью: Дорохина Наталия Игоревна
DN: cn=Дорохина Наталия Игоревна, o=МОУ "Мордвесскийцентр образования имени В.Ф. Романова", ou=школа, email=MOUMordves@tularergion.org, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета :
«Русский язык и культура речи»
для 1-3 класса начального общего образования

Составитель: Николаева Людмила Михайловна
учитель начальных классов

Мордвес 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

«Культура речи» — специальный предмет для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА: создание условий для организация активной речевой деятельности, в процессе которой, применяя полученные знания, учащиеся будут создавать определённые высказывания – речевые произведения.

ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА:

- ✓ Сформировывать осознанное владение системой норм русского литературного языка.
- ✓ Закладывать основы речевого мастерства.
- ✓ Воспитывать осознанное этикетное поведение.
- ✓ Прививать культурно-ценностное отношение к русской речи.
- ✓ Помогать детям соотносить и взаимосвязывать понятия «культура» - «культурный человек» - «культура речевого поведения»; убедить в том, что культура речевого поведения – проявление общей культуры человека.
- ✓ Помогать детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе пойти вперёд в овладении умением общаться. Это требует введения элементарных речеведческих понятий о том, для чего нужна речь, какие разновидности речи встречаются, что такое текст, как он строится и т.д.
- ✓ Развивать творческое воображение и литературные способности детей.
- ✓ Формировать интерес к родной речи, к русскому языку, к учёбе.
- ✓ Развивать у детей способность к оценке и самооценки речи, критическому восприятию её, развивать фонематический слух.
- ✓ Знакомить с элементами речевой культуры на базе двух её уровней с целью формирования необходимых навыков.
- ✓ Сформировывать умения в области речевого этикета, закрепить навыки, доведя до автоматизма.
- ✓ Побуждать к дискуссии, к решению проблемных задач относительно речевого поведения, обогащая лексикон ребёнка.
- ✓ Убеждать детей и родителей в необходимости и важности обучения в данном направлении

Целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Учебный предмет «Русский язык и культура речи»

предметной области «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы Русский язык и культура речи » и «Русский язык», изучается на уровне начального общего образования в качестве дополнительного предмета в 1-3 классах.

Изучение предмета как части предметной области «Русский язык и литературное чтение» основано на межпредметных связях с предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

Воспитательный потенциал курса «Русский язык и культура речи»

реализуется через:

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

– демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» в учебном плане.

По учебному плану - 33 ч в год по 1 часу в неделю – 1 класс. 2-3 класс- 34 ч. В год. Всего: 101 уч. час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Речь

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа).

Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова- «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым» сходством**.** Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение. Умение составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Культура общения.

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания. Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста**.**

Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста,

составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

2 класс

Слово.

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим.

Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Совершенствование умений, определённых программой 1 класса.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.

Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее.

Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

знать:

- многозначные слова, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;

уметь:

- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте.
- восстанавливать деформированный текст
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении.
- составлять планы различных видов

3 класс

Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

Слово

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно- выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение,

олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.
Крылатые слова.
Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.
Научные слова.
Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.
Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования. Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.
Устаревшие слова.
Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.
Предложение и словосочетание
Предложение.
Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения.
Текст
Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.Стили речи: разговорный и книжный(художественный и научный).
Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.
Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.
Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.
Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.
Стили речи. Культура общения
Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Познакомятся со стилями речи: разговорный стиль, художественный стиль, публицистический стиль, официпально-деловой стиль, научный стиль.
Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.
знать:
- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
уметь:
- распознавать типы текстов, стили речи
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;
- выделять многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы в тексте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс
Личностные:
У учащихся будут сформированы:
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД:
Обучающиеся научатся:
– определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
– проговаривать последовательность действий на уроке;
– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
– учиться работать по предложенному учителем плану
Познавательные УУД:
Обучающиеся научатся:
– ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
Коммуникативные УУД:
Обучающиеся научатся:
– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
– слушать и понимать речь других;
– выразительно читать и пересказывать текст;
– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
Предметные результаты:
- умение выразительно читать небольшой текст;
- умение определять лексическое значение слова;
- умение выделить синонимы, антонимы, омонимы;
- умение определить лексическое значение многозначного слова;
- умение понять, осмыслить тему, подчинить теме и замыслу её раскрытия сбор материала, его отбор и расположение, языковые средства;
- владеть монологической и диалогической формами речи

2 класс

Личностные:
У учащихся будут сформированы:
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
Познавательные:
Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

является сформированность следующих умений:
– воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение)
в исполнении учителя, учащихся;
– осмысленно, правильно читать целыми словами;
– отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
– подробно пересказывать текст;
– составлять устный рассказ по картинке;
– заучивать наизусть небольшие стихотворения.

3 класс

Личностные результаты:

а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
г) формирование духовных и эстетических потребностей; д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения; ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Регулятивные УУД

-Проговаривать последовательность действий на уроке.
-Учиться работать по предложенному учителем плану.
-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.
-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД

-Уметь донести свою позицию до собеседника;

-Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
-Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
-Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
-Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

сформированность первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Речь**	3			Познакомятся с функциями речи	Яндекс Учебник Учи.ру
2	**Слово**	15			Знакомство со словом, предложением и словосочетанием	Яндекс Учебник Учи.ру
3	**Культура общения**	5			Познакомятся с «волшебными словами». Вспомнят со словами приветствиями, извинениями, словами прощаниями.	Яндекс Учебник Учи.ру
4	**Текст**	10			Знакомство с текстом и его типами. Узнают что такое заголовок текст	Яндекс Учебник Учи.ру
Итого		33				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Слово**	13			Вспомнят о том, что такое слова. Значение слова. Лексическое значение слова.	Яндекс Учебник Учи.ру
2	**Предложение и словосочетание**	3			Вспомнят что такое предложение. Узнают какие бывают предложению. Предложения по интонации и цели высказывания.	Яндекс Учебник Учи.ру
3	**Текст**	15			Вспомнят что такое текст. Типы текста. Восстановление деформированного текста.	Яндекс Учебник Учи.ру
4	**Культура общения**	4			Слова извинения. Слова прощания. Слова приветствия.	Яндекс Учебник Учи.ру
Итого		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Слово	16			Познакомятся с понятием «культура речи» Вспомнят, что такое слова и для чего они нужны. Эмоционально-окрвшенные слова.Знакомство со словарем синонимов. Крылатые слова. Устаревшие слова. Откуда беруться слова?	Яндекс Учебник Учи.ру
2	Текст	10			Вспомнят что такое текст, типы текста. Узнают, что такое план текста. Виды	Яндекс Учебник Учи.ру

					плана.	
3	**Стили речи. Культура общения**	**8**			Познакомятся с понятие «стили речи» Познакомятся со стилями речи.	Яндекс Учебник Учи.ру
Итого		**34**				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Речь(3 ч)						
1	Речь и ее значение в жизни. Техника речи.	1			04.09.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
2	Речь. Устная и письменная речь	1			11.09.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
3	Особенности устной речи: окраска голова, громкость, темп.	1			18.09.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Итого		3				
Слово (15 ч)						
1	Слово. Лексическое значение слова.	1			25.09.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
2	Толковый словарь	1			02.10.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
3	Однозначные слова	1			09.10.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
4	Многозначные слова	1			16.10.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
5	Слова «родственники»	1			23.10.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
6	Слова «родственники» и слова «друзья» (синонимы)	1			27.10..2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум

7	Слова «родственники» и слова внешне сходные но разные по значению(омонимы)	1			06.11.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
8	Слова, противоположные по смыслу (антонимы)	1			13.11.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
9	Предложение и словосочетания	1			20.11.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
10	Простое предложение	1			27.12.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
11	Предложение, в конце вопросительный знак	1			04.12.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
12	Предложение, в конце восклицательный знак	1			11.12.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
13	Словосочетание	1			18.12.2023	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
14	Связи между словами в предложении	1			25.12.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
15	Связи между словами в словосочетании	1			15.01.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Итого		15				Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Культура общения (5 ч)						
16	Волшебные слова	1			22.01.2024	Яндекс Учебник Учи.ру

						Образовариум
17	Слова-выражения просьбы	1			29.01.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
18	Слова-выражения благодарности	1			05.02.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
19	Слова-выражения приветствия	1			26.02.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
20	Слова-выражения прощания	1			04.03.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Итого		5				Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Текст (10 ч)						
21	Текст	1			11.03.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
22	Понятие о тексте	1			18.03.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
23	Тема текста	1			08.04.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
24	Заголовок текста	1			15.04.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
25	Основная мысль текста	1			22.04.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум

26	Типы текста	1			29.04.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
27	Текст описания	1			06..05.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
28	Текст рассуждения	1			13.05.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
29	Текст повествования	1			20.05.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
30	Творческое задание. Коллективное составление текста.	1			27.05.2024	Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Итого		10				Яндекс Учебник Учи.ру Образовариум
Всего		33				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
Цветные карандаши
Простые карандаши
Ручки
Тетрадь
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык и культура речи» 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://obr.nd.ru/

https://education.yandex

https://resh.edu.ru/