МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Веневский р-он
МОУ "Мордвесский ЦО имени В.Ф. Романова"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор
_____Кочеткова Н.А	_____Дорохина Н.И
Приказ № 217	Приказ № 217
от «25» августа 2023 г.	от 28 августа 2023 г

Подписано цифровой подписью: Дорохина Наталия Игоревна
DN: cn=Дорохина Наталия Игоревна, o=МОУ "Мордвесскийцентр образования имени В.Ф. Романова", ou=школа, email=MOUMordves@tularegion.org, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу:
«Литературный журнал»
для 1 класса начального общего образования

Составитель: Николаева Людмила Михайловна
учитель начальных классов

Мордвес 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности «Литературный журнал» разработана на основе нормативно-правовых и учебно-методических документов::

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
— .Яковлева М.Л. Программа внеурочной деятельности «Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Моя Читалия».

Цель курса : формирование ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная), активной гражданской позиции, повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков.

Задачи:

—создание условий для развития нравственных качеств личности обучающихся
—изучать основы журналистского мастерства;
—повышать речевую грамотность;
—обучать умениям работы в команде
— развивать организаторские и лидерские способности.

воспитательные – обеспечить уровень усвоения содержания программы; воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры школьников

образовательные - обучать работе с разными источниками информации, обучать редактированию текста, систематизации материала и т.п.

развивающие – развивать у учащихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей школьников.

С помощью этого кружка можно вести активную пропаганду по вопросам нравственного воспитания школьников, создавая условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Актуальность программы внеурочной деятельности «Создаем классный литературный журнал» определена переходом системы образования к Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Программа обеспечивает реализацию задач ФГОСНОО:
— формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;
—создание необходимых условий для её самореализации;
— выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
— организация проектной деятельности;
— участие обучающихся в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития

обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
— ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
— развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении воспитательно-образовательных целей и путей их достижения;
— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Системно-деятельностный подход позволит обеспечить:
— формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
— проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
— активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
— построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Данная программа будет способствовать:
— осознанию взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
— совершенствованию видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное владение разными учебными предметами и взаимодействие с другими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
— пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»), таких как:
— любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной языки и уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
— активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
— умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
— социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
— уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
— осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
— ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Данная программа создает условия для успешной социальной адаптации, так как её участники получают социально-значимый опыт, участвуют в практиках, способствующих

формированию активной гражданской позиции и профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, частью которой является междисциплинарная программа по формированию информационных компетентностей и навыков работы с текстом.

Целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Учебный курс Литературный журнал» предметной области «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные курсы «Литературное чтение» и «Русский язык», изучается на уровне начального образования в качестве обязательного предмета в 1 классе

Изучение предмета как части предметной области «Русский язык и литературное чтение» основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык»и др.

Воспитательный потенциал курса: «Создаем классный литературный журнал» реализуется через:

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

– демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА « ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в 1 классе отводится 16 часов (0,5 ч. в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЗДАНИЕ КЛАССНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЖУРНАЛА»

1 класс

Вводное занятие. Понятие о школьном журнале.

Утверждение плана работы. Понятие о профессии журналиста. История российской журналистики. (1 час)

Журнал. История создания детского журнала. Язык журналистики.(1 час)

Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий. (1 час)

Читатель и его интересы. Темы публикаций.(1 час)

Название журнала. Изготовление обложки. (1 час)

Изготовление обложки(1 час)
Выбор рубрик детского журнала.(1 час)
Композиции материала. Сбор первичной информации. (1 час)
Информационные жанры. .(1 час)
Сбор информации для первых рубрик журнала(1 час)
Сбор и оформление первых рубрик (1 час)
Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к статьям.(1 час)
Систематизация информации для будущего журнала(1 час)
Выпуск журнала(1 час)
Обсуждение первого выпуска журнала.(1 час)
Стили речи. Особенности стилей речи(1 час)

Формы работы: групповые, индивидуальные консультации.

Методы и приёмы:

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий;
- практические (создание, издание и распространение школьной газеты);
- проблемный;
- диалоговый;
- лабораторные работы.

Виды деятельности обучающихся:

. теоретические занятия;
. творческий практикум (сочинения разных жанров);
. работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
. работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
. анкетирование;
. социологический опрос;
. участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах прессы;
. выпуск школьного журнала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Понятие о школьном журнале. Утверждение плана работы. Понятие о профессии журналиста. История российской журналистики.	1			Знакомство с понятием о школьном журнале, составление плана работы на будущий год, узнают подробно о профессии журналиста и об истории российской журналистики.	РЭШ
2	Журнал. История создания детского журнала. Язык журналистики.	1			Узнают об истории создания детского журнала,	РЭШ

					познакомятся с языком журналистики.	
3	Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий.	1			Познакомятся с различными журналами, смогут полистать реальные журналы своими руками. Проанализируют рубрики различных журналов	РЭШ
4	Читатель и его интересы. Темы публикаций.	1			Узнают кто такой читатель, какого его роль. Придумают темы нашего будущего журнала.	РЭШ
5	Название журнала № . Изготовление обложки.	1			Придумают название журнала, придумают дизайн журнала, начнут делать обложку	
6	Изготовление обложки.	1			Продолжение по дизайну обложки	РЭШ
7	Выбор рубрик детского журнала.	1			Придумают рублики для своего журнала	РЭШ
8	Композиции материала. Сбор первичной информации.	1			Начинаем сбор информации для каждой рубрики	РЭШ

					журнала	
9	Информационные жанры.	1			Продолжаем собирать информацию. Выбираем информационные жанры	РЭШ
10	Сбор информации для рубрик журнала .	1			Собираем информацию на основе рубрик журнала	РЭШ
11	Сбор и оформление первых рубрик	1			Оформляем первые рубрики в журнале, рисуем рисунки к статьям	РЭШ
12	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к статьям.	1			Дети приносят иллюстрации, фотографии к статьям	РЭШ
13	Систематизация информации для будущего журнала	1			Систематизируем информации для журнала	РЭШ
14	Выпуск журнала	1			Выпускаем свой первый журнал	РЭШ
15	Обсуждение первого выпуска журнала.	1			Обсуждение выпуска нашего журнала	РЭШ
16	Стили речи. Особенности стилей речи	1			Придумываем текст	РЭШ
Итого		16				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Понятие о школьном журнале. Утверждение плана работы. Понятие о профессии журналиста. История российской журналистики.	1			01.09.2023	РЭШ
2	Журнал. История создания детского журнала. Язык журналистики.	1			08.09.2023	РЭШ
3	Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий.	1			15.09.2023	РЭШ
4	Читатель и его интересы. Темы публикаций.	1			22.09.2023	РЭШ
5	Название журнала № . Изготовление обложки.	1			29.09.2023	РЭШ
6	Изготовление обложки.	1			06.10.2023	РЭШ

7	Выбор рубрик детского журнала.	1			13.10.2023	РЭШ
8	Композиции материала. Сбор первичной информации.	1			20.10.2023	РЭШ
9	Информационные жанры.	1			10.11.2023	РЭШ
10	Сбор информации для рубрик журнала .	1			17.11.2023	РЭШ
11	Сбор и оформление первых рубрик	1			24.11.2023	РЭШ
12	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к статьям.	1			01.12.2023	РЭШ
13	Систематизация информации для будущего журнала	1			08.12.2023	РЭШ
14	Выпуск журнала	1			15.12.2023	РЭШ
15	Обсуждение первого выпуска журнала.	1			22.12.2023	РЭШ
16	Стили речи. Особенности стилей речи	1			29.12.2023	РЭШ
Итого		16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Акварельные краски (медовые) -12 цветов
Набор кисточек (белка)
Стаканчик (непроливашка)
Альбомы – 2-3 шт.(тонкие)
Простые карандаши - ТМ, 2М
Папка для рисования А4
Цветные карандаши
Клей
Ножницы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Литературной журнал»
Печатные журналы
Личные распечатки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/